Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) SİTELER GRUBU’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız.

**2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 10. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE KONULAR** | **KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** **(Hedef ve Kazanımlara Ulaşım Düzeyi)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA****11-15 Eylül** | **2** | **10.1. ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ**Anahtar KavramlarEsmâ-i Hüsnâ, tilavet, kıraat, dua, tövbe, istiğfar. | **10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA****18- 22 Eylül** | **2** | **10.1. ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ** | **10.1.2. Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.**\* “Gaye ve nizam”, “ekmel varlık” delilleri ile sınırlandırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA****25-29 Eylül** | **2** | **10.1. ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ** | **10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.**\* Allah’ın isim ve sıfatlarını kavramanın, O’nu tanımadaki önemine değinilir; isim ve sıfatların kâinatta tecellisi üzerinde durulur. İsim ve sıfatlar, Allah insan ilişkisi bağlamında; Bakara suresi 255. ayet, Haşr suresi 22-24. ayetler ve İhlâs suresi kapsamında işlenir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA****2-6 Ekim** | **2** | **10.1. ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ** | **10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.**\* Allah’ın isim ve sıfatlarını kavramanın, O’nu tanımadaki önemine değinilir; isim ve sıfatların kâinatta tecellisi üzerinde durulur. İsim ve sıfatlar, Allah insan ilişkisi bağlamında; Bakara suresi 255. ayet, Haşr suresi 22-24. ayetler ve İhlâs suresi kapsamında işlenir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA****9-13 Ekim** | **2** | **10.1. ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ** | **10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.**\* Kazanım kapsamında insanın olumlu özellikleri öne çıkarılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA****16-20 Ekim** | **2** | **10.1. ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ** | **10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.**\* Kazanım; dua, ibadet, Kur’an okuma, tövbe ve istiğfar konuları ile sınırlandırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası  | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA****23-27 Ekim** | **2** | **10.1. ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ** | \* Allah ile insan arasındaki ilişkinin dayandığı temel ilkelere yer verilir; temel ilkeler Yaradan-yaradılan ilişkisi çerçevesinde ele alınır; Allah’ın “ilah” ve “rab” olma vasfının insan üzerindeki etkisine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **8.HAFTA**  **30 Ekim-3 Kasım** | **2** | **10.1. ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ** | **10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.**\* Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **KASIM** | **9.HAFTA****6-10 Kasım** | **2** | **10.1. ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ** | **10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.**\* Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI** |  |
| **1.DÖNEM ARA TATİLİ****Okulların Kapanışı: 10 Kasım 2023 Cuma****Okulların Açılışı: 20 Kasım 2023 Pazartesi** |
| **KASIM** | **10.HAFTA****20-24 Kasım**  | **2** | **10.2. HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK**Anahtar Kavramlarsahabi, âlim, el-emin, istişare. | **10.2.1. Kur’an-ı Kerim’den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **KASIM** | **11.HAFTA****27 Kasım-1 Aralık**  | **2** | **10.2. HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK** | **10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **12.HAFTA****4-8 Aralık** | **2** | **10.2. HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK** | **10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA****11-15 Aralık** | **2** | **10.2. HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK** | **10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası  | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA****18-22 Aralık** | **2** | **10.2. HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK** | **10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.**\*\* “Bilge ve Kahraman Bir Genç: Hz. Ali”, “Genç Bir Davetçi: Erkam b. Ebi’l-Erkam”, “Genç Bir Öğretmen: Mus'ab b. Umeyr”, “Genç Bir Komutan: Üsame b. Zeyd”, “Genç Bir Yönetici: Muaz b. Cebel”, “Genç Bir Âlim: Hz. Aişe”, “Genç Bir Anne: Hz. Fatıma”, “Sorumluluk Sahibi Bir Genç: Esma bintiEbi Bekir”, “Habeş Kralının Huzurunda Bir Genç: Cafer b. EbiTalib” konularına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA****25-29 Aralık** | **2** | **10.2. HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK** | **10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.**\*\* Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **OCAK** | **16.HAFTA****2-5 Ocak-**  | **2** | **10.2. HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK** | **10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.**\*\* Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **1 OCAK YILBAŞI TATİLİ** | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA****8-12 Ocak** | **2** | **10.3. DİN VE HAYAT**Anahtar Kavramlardin, sanat, iktisat, sosyal değişim. | **10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA****15-19 Ocak** | **2** | **10.3. DİN VE HAYAT** | **10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.**\*\*İslam dininin kültürel hayatımızın zenginleşmesindeki katkılarına ve İslam medeniyetinde öne çıkan sanat dallarına kısaca yer verilir. Ayrıca “ Eşyada asıl olan ibahadır.” ilkesinin sanat alanında da geçerli olduğuna değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **1.DÖNEM SONU 19 OCAK CUMA** |  |
| **2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** **1.Dönem Sonu 19 Ocak 2024 Cuma****2.Dönem Başlangıcı : 5 Şubat 2024 Pazartesi** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA****5-9 Şubat** | **2** | **10.3. DİN VE HAYAT** | **10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **5 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI** |  |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA****12-16 Şubat** | **2** | **10.3. DİN VE HAYAT** | **10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.**\*\*Dinin sabiteleri ve değişkenleri üzerinde durulur; bazı dinî hüküm ve yorumların zamana ve mekâna göre değişebileceğine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA****19-23 Şubat** | **2** | **10.3. DİN VE HAYAT** | **10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA****26 Şubat-1 Mart** | **2** | **10.3. DİN VE HAYAT** | **10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA****4-8 Mart** | **2** | **10.3. DİN VE HAYAT** | **10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.**\*\*Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MART** | **24.HAFTA****11-15 Mart** | **2** | **10.4. AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR**Anahtar Kavramlarahlak, seciye, şahsiyet, karakter, terbiye. | **10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **25.HAFTA****18-22 Mart** | **2** | **10.4. AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR** | **10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.**\*\*Duygu yönetimi, düşünce yönetimi, davranış yönetimi, irade yönetimi gibi konular ayet ve hadislerle ilişkilendirilerek ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MART** | **26.HAFTA****25-29 Mart** | **2** | **10.4. AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR** | **10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.**\*\*Kazanım kapsamında yalan ve iftira, mahremiyetin ihlali (tecessüs), gıybet, haset, suizan, hile ve israf konularına değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA****1 -5 Nisan** | **2** | **10.4. AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR** | \*\*Öğrencilerin İslam ahlakında yerilen bazı davranışların, bireysel ve toplumsal zararlarını değerlendirmelerine yönelik etkinliklere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **RAMAZAN BAYRAMI**10, 11, 12 Nisan |  |
| **2.DÖNEM ARA TATİLİ****Okulların Kapanışı: 5 Nisan 2024 Cuma****Okulların Açılışı: 15 Nisan 2024 Pazartesi** |
| **NİSAN** | **28.HAFTA****15-19 Nisan** | **2** | **10.4. AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR** | **10.4.4.Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA****22-26Nisan** | **2** | **10.4. AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR** | **10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.**\*\*Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **30.HAFTA****29 Nisan 3 Mayıs** | **2** | **10.5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR**Anahtar Kavramlaritikad, mezhep, fırka, tevil. | **10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.**\*\*Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğine vurgu yapılır; dinin yanlış yorumlanmasından doğan sorunların, dinin kendisinden kaynaklanmadığına değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA****6-10 Mayıs** | **2** | **10.5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR** | \*\*Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebepleri düzeye uygun bir biçimde ayrıntıya girilmeden ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA****13-17 Mayıs** | **2** | **10.5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR** | **10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.**\*\*Yorum farklılıkları; insan unsuru; sosyal, siyasi, kültürel ve coğrafi ortam ile dinî metinlere yaklaşım ve onları yorumlama farklılıklarından kaynaklanan sebepler ile sınırlandırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA****20-24 Mayıs**  | **2** | **10.5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR** | **10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.**\*\*İtikad, fıkıh, mezhep ve fırka kavramları öğrencilerin seviyeleri ve kültürel altyapıları göz önünde bulundurularak ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  | **2.YAZILI YOKLAMA 2.YAZILI YOKLAMA** |
| **MAYIS** | **34.HAFTA** **27-31 Mayıs**  | **2** | **10.5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR** | **10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.**\*\*Kazanım Ehl-i sünnet (Eşarilik ve Maturidilik) ve Şia (İmamiye ve Zeydiye) ile sınırlandırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA****3-7 Haziran** | **2** | **10.5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR** | **10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır.**\*\*İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumlarda; Hanefilik, Malikilik, Şafiilik ve Hanbelilik mezheplerine yer verilir. Ayrıca Caferilik mezhebine de değinilir, bu mezhebin İmamiyeŞiası’nın ameli/fıkhi yorumu olduğuna vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA****10-14 Haziran** | **2** | **10.5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR** | **10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir.**\*\*Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |

………………………… Uygundur

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni 11/09/2023

 ……………………………….

 Okul Müdürü