Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) SİTELER GRUBU’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız.

**2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**BİYOLOJİ DERSİ 10. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE KONULAR** | **KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Kazanımlara Ulaşım Düzeyi)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **11-15 Eylül** | **2** | **ÜNİTE I: HÜCRE BÖLÜNMELERİ**  **10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme** | 10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.  a. Hücre bölünmesinin canlılarda üreme, büyüme ve gelişme ile ilişkilendirilerek açıklanması sağlanır.  b. Bölünmenin hücresel gerekçeleri üzerinde durulur | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **18- 22 Eylül** | **2** | **10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme** | 10.1.1.2. Mitozu açıklar.  a. İnterfaz temel düzeyde işlenir.  b. Mitozun evreleri temel düzeyde işlenir. Evreler açıklanırken mikroskop, görsel ögeler (fotoğraflar,resimler, çizimler, karikatürler vb.) ve grafik düzenleyiciler (kavram haritaları, zihin haritaları, şemalar vb.), e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından (animasyon, video, simülasyon, infografik,artırılmış ve sanal gerçeklik uygulamaları vb.) faydalanılır.  c. Hücre bölünmesinin kontrolü ve bunun canlılar için önemi üzerinde durulur. Hücre bölünmesini kontrol eden moleküllerin isimleri verilmez. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **25-29 Eylül** | **2** | **10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme** | 10.1.1.2. Mitozu açıklar.  ç. Hücre bölünmesinin kanserle ilişkisi kurulur.  d. Öğrencilerin mitozu açıklayan bir ürün veya elektronik sunu (animasyon, video vb.) hazırlamalarıve bu sunuyu paylaşmaları sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **2-6 Ekim** | **2** | **10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme** | 10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.a. Eşeysiz üreme bağlamında bölünerek üreme, tomurcuklanma, sporla üreme, rejenerasyon partenogenez ve bitkilerde vejetatif üreme örnekleri verilir. Sporla üremede sadece örnek verilir, döl almaşına girilmez. b. Eşeysiz üreme tekniklerinin bahçecilik ve tarım sektörlerindeki uygulamaları (çelikle ve soğanla üreme şekilleri) örneklendirilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **9-13 Ekim** | **2** | **10.1.2.Mayoz ve Eşeyli Üreme** | 10.1.2.1. Mayozu açıklar.a. Mayozun evreleri temel düzeyde işlenir. Evreler açıklanırken mikroskop, görsel ögeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulama larından faydalanılır | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **16-20 Ekim** | **2** | **10.1.2.Mayoz ve Eşeyli Üreme** | 10.1.2.1. Mayozu açıklar.a. Mayozun evreleri temel düzeyde işlenir. Evreler açıklanırken mikroskop, görsel ögeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulama larından faydalanılır | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **23-27 Ekim** | **2** | **10.1.2.Mayoz ve Eşeyli Üreme** | 10.1.2.1. Mayozu açıklar.  b. Öğrencilerin mayozu açıklayan bir elektronik sunu (animasyon, video vb.) hazırlamaları ve bu sunuyu paylaşmaları sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **8.HAFTA**  **30 Ekim-3 Kasım** | **2** | **10.1.2.Mayoz ve Eşeyli Üreme** | 10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.a. Dış döllenme ve iç döllenme konusu verilmez. b. Eşeyli üremenin temelinin mayoz ve döllenme olduğu açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **6-10 Kasım** | **2** | **10.1.2.Mayoz ve Eşeyli Üreme** | 10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.a. Dış döllenme ve iç döllenme konusu verilmez. b. Eşeyli üremenin temelinin mayoz ve döllenme olduğu açıklanır | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI** |  |
| **1.DÖNEM ARA TATİLİ**  **Okulların Kapanışı: 10 Kasım 2023 Cuma**  **Okulların Açılışı: 20 Kasım 2023 Pazartesi** | | | | | | | | |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **20-24 Kasım** | **2** | **ÜNİTE II: KALITIMIN GENEL İLKELERİ 10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **KASIM** | **11.HAFTA**  **27 Kasım-1 Aralık** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **12.HAFTA**  **4-8 Aralık** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **11-15 Aralık** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **18-22 Aralık** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **25-29 Aralık** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  c. Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır. Eşeye bağlı kalıtımın Y kromozomunda da görüldüğü belirtilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **OCAK** | **16.HAFTA**  **2-5 Ocak-** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  c. Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır. Eşeye bağlı kalıtımın Y kromozomunda da görüldüğü belirtilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **1 OCAK YILBAŞI TATİLİ** | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **8-12 Ocak** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  c. Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır. Eşeye bağlı kalıtımın Y kromozomunda da görüldüğü belirtilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **15-19 Ocak** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  c. Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır. Eşeye bağlı kalıtımın Y kromozomunda da görüldüğü belirtilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **1.DÖNEM SONU 19 OCAK CUMA** |  |
| **2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  **1.Dönem Sonu 19 Ocak 2024 Cuma**  **2.Dönem Başlangıcı : 5 Şubat 2024 Pazartesi** | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **5-9 Şubat** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  ç. Soyağacı örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **5 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI** |  |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **12-16 Şubat** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  ç. Soyağacı örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **19-23 Şubat** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  ç. Soyağacı örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **26 Şubat-1 Mart** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  d. Kalıtsal hastalıkların ortaya çıkma olasılığının akraba evlilikleri sonucunda arttığı vurgusu yapılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **4-8 Mart** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.  a. Varyasyonların kaynaklarının (mutasyon, kromozomların bağımsız dağılımı ve krossingover) tartışılması sağlanır. Mutasyon çeşitlerine girilmez. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MART** | **24.HAFTA**  **11-15 Mart** | **2** | **10.2.1.Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | 10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.  b. Biyolojik çeşitliliğin canlıların genotiplerindeki farklılıklardan kaynaklandığı açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **25.HAFTA**  **18-22 Mart** | **2** | **III. ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI 10.3.1.Ekosistem Ekolojisi** | **10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar**.  a. Popülasyon, komünite ve ekosistem arasındaki ilişki örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MART** | **26.HAFTA**  **25-29 Mart** | **2** | **10.3.1.Ekosistem Ekolojisi** | **10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar**.  a. Popülasyon, komünite ve ekosistem arasındaki ilişki örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **1 -5 Nisan** | **2** | **10.3.1 Ekosistem Ekolojisi** | **10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar**.  b. Ekosistemde oluşabilecek herhangi bir değişikliğin sistemdeki olası sonuçları üzerinde durulur.  c. Öğrencilerin kendi seçecekleri bir ekosistemi tanıtan bir sunu hazırlamaları sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **RAMAZAN BAYRAMI**  10, 11, 12 Nisan |  |
| **2.DÖNEM ARA TATİLİ**  **Okulların Kapanışı: 5 Nisan 2024 Cuma**  **Okulların Açılışı: 15 Nisan 2024 Pazartesi** | | | | | | | | |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **15-19 Nisan** | **2** | **10.3.1 Ekosistem Ekolojisi** | 10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.  Simbiyotik yaşama girilmez. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **22-26Nisan** | **2** | **10.3.1 Ekosistem Ekolojisi** | **10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.**  a. Madde ve enerji akışında üretici, tüketici ve ayrıştırıcıların rolünün incelenmesi sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **30.HAFTA**  **29 Nisan 3 Mayıs** | **2** | **10.3.1 Ekosistem Ekolojisi** | **10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.**  b. Ekosistemlerde madde ve enerji akışı; besin zinciri, besin ağı ve besin piramidi ile ilişkilendirilerek örneklendirilir.  c. Biyolojik birikimin insan sağlığı ve diğer canlılar üzerine olumsuz etkilerinin araştırılması ve tartışılması sağlanır. ç. Öğrencilerin canlılar arasındaki beslenme ilişkilerini gösteren bir besin ağı kurgulaması sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **6-10 Mayıs** | **2** | **10.3.1 Ekosistem Ekolojisi** | 10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.a. Azot, karbon ve su döngüleri hatırlatılır. b. Azot döngüsünde yer alan mikroorganizmaların tür isimleri verilmez.  10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. a. Güncel çevre sorunları (biyolojik çeşitliliğin azalması, hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, radyoaktif kirlilik, ses kirliliği, asit yağmurları, küresel iklim değişikliği, erozyon, doğal hayat alanlarının tahribi ve orman yangınları) özetlenerek bu sorunların canlılar üzerindeki olumsuz etkileri belirtilir. b. Çevre sorun ları nedeniyle ortaya çıkan hastalıklara vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **13-17 Mayıs** | **2** | **10.3.2 Güncel Çevre Sorunları ve İnsan** | 10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.a. Ekolojik ayak izi, su ayak izi ve karbon ayak izi ile ilgili uygulamalar yaptırılır. b. Ekolojik ayak izi, su ayak izi ve karbon ayak izini küçültmek için çözüm önerileri geliştirmesi sağlanır.  10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerindebulunur. a. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesi için yapılan çalışmalara örnekler verilir. b. Yerel ve küresel boyutta çevreye zarar veren insan faaliyetlerinin tartışılması sağlanır. c. Çevre kirliliğinin önlenmesinde biyolojinin digger disiplinler ile nasıl ilişkilendirildiğine örnekler verir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **20-24 Mayıs** | **2** | **10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması** | 10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar. a. Doğal kaynakların sürdürülebilirliği için Türkiye genelindeki başarılı uygulamalar örneklendirilerek çevre farkındalığının önemi vurgulanır. b. Gelecek nesillere yaşanabilir sağlıklı bir dünya emanet edebilmek için doğal kaynakların israf edilmemesi gerekliliği vurgulanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  | **2.YAZILI YOKLAMA 2.YAZILI YOKLAMA** |
| **MAYIS** | **34.HAFTA**  **27-31 Mayıs** | **2** | **10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması** | 10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. a. Türkiye'nin biyolojik çeşitlilik açısından zengin olmasını sağlayan faktörlerin tartışılması sağlanır. b. Endemik türlerin ülkemizin biyolojik çeşitliliği açısından değeri ve önemi üzerinde durularak sağlık ve ekonomiye katkılarına ilişkin örneklere yer verilir. c. Biyolojik çeşitlilik ve endemik türlerin küresel ve millî bir miras olduğu vurgulanır.  ç. Tabiatta her canlının önemli işlevler gördüğü vurgulanarak biyolojik çeşitliliğe ve ekosistemin doğal işleyişine saygı göstermenin ve bunlara müdahaleden kaçınmanın önemi açıklanır. d. Soyu tükenen türlerin biyolojik çeşitlilik açısından yeri doldurulamayacak bir kayıp olduğu vurgulanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **3-7 Haziran** | **2** | **10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması** | **10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.**  a. Türkiye'de nesli tükenme tehlikesi altında bulunan canlı türleri ile endemik türlerin korunmasına yönelik yapılan çalışmalar örneklendirilir.  b. Biyolojik çeşitliliğin korunması ve biyokaçakçılığın önlenmesine yönelik çözüm önerilerinin tartışılması sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **10-14 Haziran** | **2** | **10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması** | **10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.**  c. Gen bankalarının gerekliliği belirtilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |

………………………… Uygundur

Biyoloji Öğretmeni 11/09/2023

……………………………….

Okul Müdürü