Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) SİTELER GRUBU’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız.

**2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE KONULAR** | **KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Kazanımlara Ulaşım Düzeyi)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **11-15 Eylül** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.**  a)“Kızıl Elma” ve “Türk cihan hâkimiyeti” anlayışı Orhun Yazıtları’ndan alıntılarla verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **18- 22 Eylül** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | b)İlk Türk devletlerinde hükümdarın özellikleri, görevleri ve kullandığı unvanlar üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **25-29 Eylül** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar.**  a) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazarlar Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak düzenlenir.  b)Boylar konfederasyonunun ortaya çıkışı ve üstlendikleri toplumsal roller üzerinde durulur.  c)Ordu teşkilatının yapısına ve önemine değinilir. Ordu-millet ilişkisini sağlayan teşkilatlanmaya dikkat çekilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **2-6 Ekim** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder.**  a)“Kutadgu Bilig” ve “Siyasetname”den alıntılar yapılarak devlet yöneticilerinde aranan özellikler üzerinde durulur.  b)Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **9-13 Ekim** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.**  a)Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.  b)Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **16-20 Ekim** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | c)Tanzimat öncesi, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimlere değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **23-27 Ekim** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar.**  Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **8.HAFTA**  **30 Ekim-3 Kasım** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.**  a)Ulus devlet yapısına geçiş süreci sebepleriyle açıklanır.  b)Saltanatın kaldırılma gerekçeleri ele alınır.  c)I ve II. Meclisin milletvekili yapısı ve halkı temsil etme gücü günümüzle ilişkilendirilerek verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **6-10 Kasım** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.**  a) Sosyal yapıda, oguş, urug, boy (bod), bodun ve il (devlet) kavramları üzerinde durulur.  b) Türk toplum yapısında kadının üstlendiği roller üzerinde durulur.  c) Eski Türk inancının toplum yapısına etkisi vurgulanır.  ç) İlk Türk devletlerinde önemli günler törenler ve kutlamalara değinilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI** |  |
| **1.DÖNEM ARA TATİLİ**  **Okulların Kapanışı: 10 Kasım 2023 Cuma**  **Okulların Açılışı: 20 Kasım 2023 Pazartesi** | | | | | | | | |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **20-24 Kasım** | **2** | **2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI** | **2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.**  Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki sosyal yapı örneklerle ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **KASIM** | **11.HAFTA**  **27 Kasım-1 Aralık** | **2** | **2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI** | **2.3. Osmanlı Devleti’nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.**  a) Vakıfların toplum hayatındaki önemi üzerinde durulur.  b) Osmanlı mahalle anlayışına, aile hayatı, günlük hayat, misafirperverlik, evlenme, doğum, ölüm temaları çerçevesinde günümüzle ilişkilendirilerek değinilir.  c) Döneme ait minyatürler ve seyahatnameler üzerinden Osmanlı toplumunda yeme içme kültürü, eğlence ve festivallere değinilir.  ç) Toplumda yardımlaşma ve dayanışma anlayışıyla kurulan kurumlardan bîmaristan ve imarethaneye değinilir. Bu kurumlar değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki benzeri işlevler gören kurumlarla ilişkilendirilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **12.HAFTA**  **4-8 Aralık** | **2** | **2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI** | **2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.**  a) Batı tarzı hayat ve kültürün Osmanlı toplumuna etkisine değinilir.  b) 93 Harbi ve Balkan Savaşları’ndan sonra Anadolu’ya yapılan göçlerin toplumsal yapıya etkisi günümüz Türkiye’sine yapılan göçlerle bağlantı kurularak ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **11-15 Aralık** | **2** | **2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI** | **2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi’ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.**  a) Kanun-i Esasi, 1921, 1924 Anayasalarındaki vatandaşlık olgusu ve gayrimüslimlerin statüleri karşılaştırmalı olarak ele alınır.  b) Tarımsal üretimdeki artışın refaha etkisi ve köylerden kentlere göç, şehirleşme, şehirlerde oluşan yeni sosyal sınıflar, üretim ve eğitime dayalı ortaya çıkan yeni zengin ve aydın sınıfların edindikleri sosyal statülere döneme ait edebî eserlerden örnekler verilerek değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **18-22 Aralık** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukî yapının özelliklerini açıklar.**  a) Hun, Kök Türk ve Uygurlarda hukuki yapı ile ilgili temel kavramlar (töre, yargu ve yargan) ve ilkeler üzerinde durulur.  b) İlk Türk devletlerindeki adalet anlayışı (bireysel haklar, insan-devlet ilişkisi, liyakat, cezalandırma ve eşitlik) üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **25-29 Aralık** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet’in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.**  a) İlk Türk İslam devletlerinde uygulanan şerî ve örfi hukuk sistemi değişim ve süreklilik açısından ele alınır.  b) Türk devlet geleneğindeki adalet anlayışı “Kutadgu Bilig”den alıntılarla verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **OCAK** | **16.HAFTA**  **2-5 Ocak-** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.**  Osmanlı’da örfî hukuk sisteminin gelişimi kanunnâme (umumi kanunnâmeler, sancak kanunnâmeleri, hususî kanunnâmeler) ve adâletnâme örnekleri üzerinden ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **1 OCAK YILBAŞI TATİLİ** | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **8-12 Ocak** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri ve yansımalarını analiz eder.**  a) Osmanlı hukuk sistemindeki ikili yapının (Şeriye ve Nizamiye Mahkemeleri) ortaya çıkışı ve sonuçları üzerinde durulur.  b) Tanzimat Fermanı ile Islahat Fermanı vatandaşlık hukukundaki değişim açısından karşılaştırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **15-19 Ocak** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.5. Cumhuriyet Dönemi’nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.**  1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları temel hak ve özgürlükler açısından karşılaştırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **1.DÖNEM SONU 19 OCAK CUMA** |  |
| **2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  **1.Dönem Sonu 19 Ocak 2024 Cuma**  **2.Dönem Başlangıcı : 5 Şubat 2024 Pazartesi** | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **5-9 Şubat** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | **4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.**  a) Orta Asya coğrafyasının ekonomik faaliyetlere etkisine değinilir.  b) Türk devletlerinin ticari faaliyetleri işlenirken ticaret kervanları, İpek Yolu ve Kürk Yolu’na değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **5 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI** |  |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **12-16 Şubat** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | **4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.**  a) İkta sistemi ve ahilik teşkilatının ekonomik hayattaki rolleri üzerinde durulur.  b) Türkiye Selçuklu Devleti’nin ticareti geliştirmek için aldığı önlemlere değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **19-23 Şubat** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | **4.3. Osmanlı Devleti’nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.**  a) Osmanlı ekonomik yapısını oluşturan temel unsurlar (lonca, gedik hakkı, Kapalıçarşı ve kapanlar) üzerinde durulur.  b) Dönemin köylü, tüccar ve zanaatkârının ekonomik faaliyetleri hakkında metinlere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **26 Şubat-1 Mart** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | c) Coğrafi Keşifler, Kapitülasyonlar ve Sanayi İnkılabı’nın Osmanlı ekonomisine etkilerine değinilir.  ç) “Düyun-u Umumîye”nin kuruluşu ve işleyişinin Osmanlı Devleti’ne ekonomik etkileri üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **4-8 Mart** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | 4.4**. Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.**  a) Bu dönemde millî ekonomi modelinin oluşturulma gerekçeleri örneklerle ele alınır.  b) Ekonomik bağımsızlık açısından Cumhuriyet’in ilk yıllarında uygulanan iktisadi yapı ve yaklaşımlar ile yapılan uygulamalar (Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı gibi) üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MART** | **24.HAFTA**  **11-15 Mart** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.**  Hun, Kök Türk ve Uygurların eğitim ve bilim faaliyetleri örnekler üzerinden ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **25.HAFTA**  **18-22 Mart** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.**  a) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki eğitim ve bilim faaliyetleri örneklerle ele alınır.  b) Nizamiye Medreselerinin kuruluş amacı ve işlevleri ele alınır.  c) Dönemin öne çıkan bilim insanlarının (Farabî, El Hazini, Bîrunî, İbni Sina, Harezmî) bilime katkılarına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MART** | **26.HAFTA**  **25-29 Mart** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı’daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar**.  a) Mahalle/sıbyan mektepleri, medrese, Enderun mektebi, harem ve şehzadegân mekteplerinin işlevi ve bu kurumlarda verilen eğitim üzerinde durulur.  b) Sahn-ı Seman Medreseleri üzerinden Osmanlıdaki yüksek eğitimin önemine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **1 -5 Nisan** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.**  a) Bu dönemde Osmanlı Devleti’nde Batı tarzı okullaşma süreci (rüştiye, idadî, Dârülfünun, Dârülmuallimât, Mekteb-i Hukuk ve Sanayi-i Nefise Mektepleri) ele alınır.  b) II. Abdülhamit Dönemi eğitim alanındaki faaliyetlere değinilir ve bu dönemde yapılan yenilik ve uygulamaların Cumhuriyet Dönemi’ne etkileri vurgulanır.  c) Osmanlı Devleti’ndeki azınlık ve yabancı okullar ile bu okulların faaliyetlerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **RAMAZAN BAYRAMI**  10, 11, 12 Nisan |  |
| **2.DÖNEM ARA TATİLİ**  **Okulların Kapanışı: 5 Nisan 2024 Cuma**  **Okulların Açılışı: 15 Nisan 2024 Pazartesi** | | | | | | | | |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **15-19 Nisan** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.5. Cumhuriyet Dönemi’nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.**  Cumhuriyet Dönemi’nde açılan eğitim kurumlarından hareketle eğitim alanındaki değişimler ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **22-26Nisan** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT** | **6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.**  a) Güncel bulgulardan hareketle Hun, Kök Türk ve Uygurlardaki sanat anlayışı üzerinde durulur.  b) Türk sanat ve mimarisinde kullanılan renklerin, sembollerin ve motiflerin ifade ettikleri anlamlar değişim ve süreklilik açısından ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **30.HAFTA**  **29 Nisan 3 Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT** | **6.2. İslamiyet’in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.**  İslamiyet’in kabulü ile birlikte inancın sanata (maden işlemeciliği, halı, minyatür, çini, hat, süsleme ve tezhip) ve mimariye (kale, şehristan, saray, medrese, ribat, kervansaray, camii, türbe, kümbet) yansımaları seçilen örnekler üzerinden ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **6-10 Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT** | **6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.**  a) Hüküm sürdüğü coğrafyadaki kültür ve sanat mirasının Osmanlı sanatına etkileri üzerinde durulur.  b) Dönemin güzel sanatları (müzik, edebiyat ve görsel sanatlar) ve sanatsal çeşitliliği örnekler üzerinden ele alınır.  c) Osmanlı ve Batı sanatının karşılıklı etkileşimine değinilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **13-17 Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT** | **6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.**  Cumhuriyet Dönemi’nde mimari, heykel, resim ve müzik alanındaki gelişmeler örnekler üzerinden ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **20-24 Mayıs** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR** | **7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar.**  Türklerin geleneksel spor dallarının (çevgan, okçuluk, binicilik, güreş, cirit, mızrak, mangala, gökbörü, kızbörü, koşu, tepük ve avcılık) işlev ve amaçları üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **MAYIS** | **34.HAFTA**  **27-31 Mayıs** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR** | **7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar.**  İlk Türk İslam devletlerinde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **3-7 Haziran** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR** | **7.3. Osmanlı Dönemi’nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.**  Osmanlı Devleti Dönemi’nde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem çözme | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **10-14 Haziran** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR** | **7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.**  Atatürk’ün görüş ve faaliyetleri bağlamında Cumhuriyet Dönemi’ndeki spor faaliyetlerine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası Problem ç | Ders kitabı, ,EbaTestleri, PDFdosyaları, Yaprak testler |  |  |

………………………… Uygundur

Tarih Öğretmeni 11/09/2023

……………………………….

Okul Müdürü