Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız.

**2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**COĞRAFYA DERSİ 11. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE KONULAR** | **KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Kazanımlara Ulaşım Düzeyi)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **11-15 Eylül** | **2** | **11.1. DOĞAL SİSTEMLER** | 11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  Öğrencilerin biyoçeşitliliğin korunması için yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplamaları, bireysel ya da grup olarak biyoçeşitliliğin korunması konusunda halkı bilinçlendirmek amacıyla kamu spotu hazırlamaları sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı,Akıllıtahta,EbaTestleri,PDF dosyaları, | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **18- 22 Eylül** | **2** | **11.1. DOĞAL SİSTEMLER** | 11.1.2. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.  a) Azot, karbon, su ve besin döngüleri ile enerji akışına yer verilir.  b) İnsan faaliyetlerinin karbon, azot, oksijen ve su döngülerine olan etkileri örneklendirilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **11.1. DOĞAL SİSTEMLER**  Değerler  Sorumluluk (kzm.11.1.1), Öz denetim (kzm.11.1.1), doğa sevgisi (kzm.11.1.1)  Coğrafi Beceriler  Coğrafi gözlem (kzm. 11.1.1)  Coğrafi sorgulama (kzm. 11.1.2)  Harita becerisi (kzm. 11.1.1)  Kanıt kullanma (kzm. 11.1.2) | | | | | | | | |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **25-29 Eylül** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.  a) Dönemsel olarak nüfus politikalarında farklılık görülen bir ülkenin nüfus politikalarının incelenmesi sağlanır.  b) Günümüzde farklı ülkelerin izlediği nüfus politikaları karşılaştırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **2-6 Ekim** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.2. Türkiye’nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.  Farklı nüfus senaryolarına göre Türkiye’nin nüfus yapısına ilişkin çıkarımlara yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **9-13 Ekim** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.  a) Tarihsel süreçte şehirlerin fonksiyonel özelliklerindeki değişimlerin küresel etkilerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **16-20 Ekim** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.  b) Tarihsel süreçteki başlıca Türk-İslam şehirlerinin (Semerkant, Buhara, Konya vb.) öne çıkan özelliklerine yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **23-27 Ekim** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin F | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **8.HAFTA**  **30 Ekim-3 Kasım** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.5. Türkiye’deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.  Türkiye’den örneklerle “Sakin Şehirler”e yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **6-10 Kasım** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.6. Türkiye’deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, | **10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI** |  |
| **1.DÖNEM ARA TATİLİ**  **Okulların Kapanışı: 10 Kasım 2023 Cuma**  **Okulların Açılışı: 20 Kasım 2023 Pazartesi** | | | | | | | | |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **20-24 Kasım** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.7.Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **KASIM** | **11.HAFTA**  **27 Kasım-1 Aralık** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.  a) Doğal kaynaklar sınıflandırılır.  b) Tarihsel süreçte doğal kaynakların değeri ve kullanımındaki değişime farklı bölgelerden örneklerle yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **ARALIK** | **12.HAFTA**  **4-8 Aralık** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.9. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.  Cumhuriyet’ten günümüze izlenen ekonomik politikalar içinde mekânsal farklılıkları gidermeye yönelik projeler ve uygulamalar ele alınır | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **11-15 Aralık** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.10. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.  Tarihsel süreçte sektörel değişime yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **18-22 Aralık** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.11. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  a) Tarım, hayvancılık, ormancılık ve balıkçılıkla ilgili temel kavramlara yer verilir.  b) Türkiye'de tarımsal üretimi etkileyen faktörlere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **25-29 Aralık** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  a) Türkiye'de yetiştirilen başlıca tarımsal ürünlerin dağılışına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin F | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **OCAK** | **16.HAFTA**  **2-5 Ocak-** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | b) Ülkelerin, tarımsal üretimdeki yeterliğinin önemine yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin F | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **8-12 Ocak** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.  a) Madenlerin ve enerji kaynaklarının başlıca özelliklerine (rezerv, kullanım alanları vb) yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **15-19 Ocak** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | b) Madenlerin ve enerji kaynaklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır.  c) Ülkemizde yaşanan maden kazalarına değinilerek madenlerde alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, | **1.DÖNEM SONU 19 OCAK CUMA** |  |
| **2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  **1.Dönem Sonu 19 Ocak 2024 Cuma**  **2.Dönem Başlangıcı 5 Şubat 2024 Pazartesi** | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **5-9 Şubat** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  a) Türkiye'de sanayiyi etkileyen faktörlere yer verilir.  b) Türkiye’de sanayi sektörünün dağılışına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, | **5 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI** |  |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **12-16 Şubat** | **2** | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | 11.2.15. Türkiye sanayisini ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.  Savunma sanayi alanındaki gelişmelere de yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER**  Coğrafi Beceriler  Arazide çalışma (kzm. 11.2.6)  Coğrafi gözlem (kzm. 11.2.5)  Coğrafi sorgulama (kzm. 11.2.6, 11.2.7, 11.2.11, 11.2.15)  Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.2.1, 11.2.3, 11.2.4, 11.2.8, 11.2.9)  Harita becerisi (kzm. 11.2.4, 11.2.5, 11.2.12, 11.2.13, 11.2.14)  Kanıt kullanma (kzm. 11.2.5, 11.2.7, 11.2.10)  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm. 11.2.2, 11.2.10, 11.2.12, 11.2.13, 11.2.15)  Zamanı algılama (11.2.2, 11.2.3) | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **19-23 Şubat** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **26 Şubat-1 Mart** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.  a) Kültürü oluşturan unsurlara yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **4-8 Mart** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | b) Farklı kültür bölgelerinin dağılış ve yayılış güzergâhları (İslam, Çin, Hint, Batı, Doğu, Slav-Rus ve Afrika kültür bölgeleri) dikkate alınarak kültür ile mekân arasındaki ilişkiye yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **MART** | **24.HAFTA**  **11-15 Mart** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | c) Kültürel çeşitliliğin önemine değinilerek farklı kültürlere karşı saygılı olmanın gerekliliği vurgulanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **MART** | **25.HAFTA**  **18-22 Mart** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | 11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.  a) Türk kültürünün doğuşu, gelişimi ve özellikleri mekânla ilişkilendirilerek verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **MART** | **26.HAFTA**  **25-29 Mart** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | b) Türk kültürünü temsil eden başlıca maddi ve manevi unsurlara örnekler üzerinden yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **1 -5 Nisan** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | 11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, | **RAMAZAN BAYRAMI**  10, 11, 12 Nisan |  |
| **2.DÖNEM ARA TATİLİ**  **Okulların Kapanışı: 5 Nisan 2024 Cuma**  **Okulların Açılışı: 15 Nisan 2024 Pazartesi** | | | | | | | | |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **15-19 Nisan** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | 11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **22-26Nisan** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | 11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **30.HAFTA**  **29 Nisan 3 Mayıs** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | 11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.  a) Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütlerin (AB, BDT, BM, D-8, G-20, İİT, KEİK, NATO, OECD, OPEC) amaçları, işlevleri ve etki alanlarına değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **6-10 Mayıs** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | b) Türkiye’nin küresel ve bölgesel ölçekteki siyasi, askerî ve ekonomik örgütlerle ilişkisine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **13-17 Mayıs** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | 11.4.1. Çevre sorunlarını, oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **20-24 Mayıs** | **2** | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | 11.4.2. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder.  Yenilenemeyen enerji kaynaklarının kullanımı konusunda bireylere düşen sorumluluklar üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **Değerler**  Saygı (kzm.11.3.2, Vatanseverlik (kzm.11.3.4)  **Coğrafi Beceriler**  Coğrafi gözlem (kzm. 11.3.3)  Coğrafi sorgulama (kzm. 11.3.2, 11.3.5, 11.3.6, 11.3.7)  Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.3.1, 11.3.4)  Harita becerisi (kzm. 11.3.1, 11.3.2, 11.3.3, 11.3.4) | | | | | | | | |
| **MAYIS** | **34.HAFTA**  **27-31 Mayıs** | **2** | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | 11.4.3. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir.  a) Doğal kaynakların etkin kullanımında çevre planlamasının önemine değinilir.  b) Türkiye'den örneklere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **3-7 Haziran** | **2** | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | 11.4.4. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.  a) Çevre ve insan sağlığı açısından atıklardan korunma yöntemlerine yer verilir.  b) Teknolojik değişimlerin çevresel sonuçları ve insana etkilerine örnekler üzerinden değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **10-14 Haziran** | **2** | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | 11.4.5. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Ders kitabı, EbaTestleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **Değerler**  Sorumluluk (kzm.11.4.2), Öz denetim (11.4.5)  **Coğrafi Beceriler**  Coğrafi gözlem (kzm. 11.4.3)  Coğrafi sorgulama (kzm. 11.4.1, 11.4.2)  Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.4.4, 11.4.5)  Kanıt kullanma (kzm. 11.4.3) | | | | | | | | |

………………………… Uygundur

Coğrafya Öğretmeni 11/09/2023

……………………………….

Okul Müdürü