Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

**2025 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**FİZİK DERSİ 10. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA /İçerik Çerçevesi)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **/SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SOSYAL - DUYGUSAL**  **ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK**  **BECERİLERİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR**  **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **8-12 Eylül** | 2 | **KUVVET VE HAREKET** Sabit Hızlı Hareket | FİZ.10.1.1. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | a) Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin konum, yer değiştirme, hız ve zaman değişkenlerini deney yaparak gözlemler. b) Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat ve yer değiştirmenin matematiksel modelini bulur. c) Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin matematiksel modelleri geneller. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D10. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf | OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **15- 19 Eylül** | 1     1 | **KUVVET VE HAREKET** Sabit Hızlı Hareket | FİZ.10.1.1. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | a) Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin konum, yer değiştirme, hız ve zaman değişkenlerini deney yaparak gözlemler. b) Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat ve yer değiştirmenin matematiksel modelini bulur. c) Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin matematiksel modelleri geneller. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D10. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf | OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **22-26 Eylül** | 2 | **KUVVET VE HAREKET** Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket | FİZ.10.1.2. İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme | a) İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi keşfeder. b) İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D10. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf | OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **29 Eylül-3Ekim** | 2 | **KUVVET VE HAREKET** Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket | FİZ.10.1.3. Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden elde edilen matematiksel modelleri yorumlayabilme | a) Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini inceler. b) Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşır. c) Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasındaki ilişkiyi kendi cümleleriyle yeniden ifade eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D10. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf | OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **6-10 Ekim** | 1   1 | **KUVVET VE HAREKET** Serbest Düşme | FİZ.10.1.4. Serbest düşme hareketi yapan cisimlerin ivmesine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme | a) Serbest düşme hareketi yapan cisimleri gözlemleyerek ivme ve hız değişimleri arasındaki ilişkiyi bulur. b) Serbest düşme hareketi yapan cisimlerin ivmesi hakkında genelleme yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D10. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf | OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **13-17Ekim** | 2 | **KUVVET VE HAREKET** Serbest Düşme | FİZ.10.1.5. Serbest düşme hareketi ile ilgili kanıt kullanabilme | a) Serbest düşme hareketi ile ilgili verileri toplayarak kaydeder. b) Serbest düşme hareketi ile ilgili veri setleri oluşturur. c) Serbest düşme hareketini verilere dayalı olarak açıklar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D10. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf | OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **20-24 Ekim** | 2 | **KUVVET VE HAREKET** İki Boyutta Sabit İvmeli Hareket | FİZ.10.1.6. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | a) İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur. b) İki boyutta sabit ivmeli hareketine yönelik genelleme yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D10. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf | OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA**  **27-31Ekim** | 2 | **KUVVET VE HAREKET** İki Boyutta Sabit İvmeli Hareket | FİZ.10.1.6. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | a) İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur. b) İki boyutta sabit ivmeli hareketine yönelik genelleme yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D10. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf | OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **3-7 Kasım** | 2 | **ENERJİ** İş, Enerji ve Güç | FİZ.10.2.1. Kuvvet-yer değiştirme grafiği kullanılarak iş ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | a) Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller. b) Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişki hakkında genelleme yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D10. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf | OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı | **ATATÜRK HAFTASI**  **(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL**  **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **17-21 Kasım** | 2 | **ENERJİ**  İş, Enerji ve Güç | FİZ.10.2.2. İş, enerji ve güç kavramlarına ilişkin çıkarım yapabilme | a) İş, enerji ve güç kavramları hakkında mevcut bilgisi dâhilinde hipotez kurar. b) İş, enerji ve güç kavramlarına yönelik ilişkileri listeler. c) İş, enerji ve güç kavramlarını karşılaştırır. ç) İş ve güç kavramları arasındaki ilişkiye yönelik önermelerde bulunur. d) Önermelerini matematiksel modele dönüştürerek değerlendirir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri  Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı |  | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2024 Cuma** |
| KASIM | **11.HAFTA**  **24-28 Kasım** | 2 | **ENERJİ** Enerji Biçimleri | FİZ.10.2.3. Enerji biçimlerini karşılaştırabilme | a) Enerji biçimlerine ilişkin özellikleri belirler. b) Enerji biçimlerine ilişkin benzerlikleri listeler. c) Enerji biçimlerine ilişkin farklılıkları listeler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri  Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı | **24 KASIM**  **ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| ARALIK | **12.HAFTA**  **1-5 Aralık** | 2 | **ENERJİ** Enerji Biçimleri | FİZ.10.2.3. Enerji biçimlerini karşılaştırabilme | a) Enerji biçimlerine ilişkin özellikleri belirler. b) Enerji biçimlerine ilişkin benzerlikleri listeler. c) Enerji biçimlerine ilişkin farklılıkları listeler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri  Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ**  **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **8-12 Aralık** | 2 | **ENERJİ** Mekanik Enerji | FİZ.10.2.4. Mekanik enerjiyi çözümleyebilme | a) Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler. b) Mekanik enerjiyle ilgili bileşenler arasındaki matematiksel ilişkiyi belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri  Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **15-19 Aralık** | 2 | **ENERJİ** Mekanik Enerji | FİZ.10.2.4. Mekanik enerjiyi çözümleyebilme | a) Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler. b) Mekanik enerjiyle ilgili bileşenler arasındaki matematiksel ilişkiyi belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri  Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **22-26 Aralık** | 2 | **ENERJİ** Enerji Kaynakları | FİZ.10.2.5. Yenilenebilen ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını karşılaştırabilme | a) Yenilenebilen ve yenilenemeyen enerji kaynaklarına ilişkin özellikleri belirler. b) Yenilenebilen ve yenilenemeyen enerji kaynaklarının avantajlarını listeler. c) Yenilenebilen ve yenilenemeyen enerji kaynaklarının dezavantajlarını listeler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri  Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA**  **29Aralık 2Ocak** | 2 | **ELEKTRİK** Basit Elektrik Devreleri | FİZ.10.3.1. Basit elektrik devresinde potansiyel fark, elektrik akımı ve direnç kavramlarının tanımına ilişkin analojik akıl yürütebilme | a) Basit elektrik devresi ile su tesisatının bileşenlerini gözlemler. b) Basit elektrik devresi ile su tesisatının bileşenleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları tespit eder. c) Benzerliklere dayalı olarak basit elektrik devresindeki potansiyel fark, elektrik akımı ve direncin tanımı hakkında çıkarım yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri  Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **5-9 Ocak** | 2 | **ELEKTRİK** Basit Elektrik Devreleri | FİZ.10.3.1. Basit elektrik devresinde potansiyel fark, elektrik akımı ve direnç kavramlarının tanımına ilişkin analojik akıl yürütebilme | a) Basit elektrik devresi ile su tesisatının bileşenlerini gözlemler. b) Basit elektrik devresi ile su tesisatının bileşenleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları tespit eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri  Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **12-16 Ocak** | 2 | **ELEKTRİK** Basit Elektrik Devreleri | FİZ.10.3.1. Basit elektrik devresinde potansiyel fark, elektrik akımı ve direnç kavramlarının tanımına ilişkin analojik akıl yürütebilme | c) Benzerliklere dayalı olarak basit elektrik devresindeki potansiyel fark, elektrik akımı ve direncin tanımı hakkında çıkarım yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri  Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı |  | **1.DÖNEM SONU**  **16 Ocak** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **2-6 Şubat** | 2 | **ELEKTRİK** Elektrik Akımı | FİZ.10.3.2. Elektrik yükünün hareketi üzerinden elektrik akımı kavramını çözümleyebilme | a) Bir iletkende elektrik akımı oluşması ile ilgili değişkenleri belirler. b) Elektrik akımını oluşturan değişkenler arasındaki ilişkiyi belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),  SDB2.1. İletişim, SDB2.2 İş Birliği | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D13. Sağlıklı Yaşam, D16. Sorumluluk |  |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI**  **2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **9-13 Şubat** | 2 | **ELEKTRİK** Ohm Yasası | FİZ.10.3.3. Ohm Yasası ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | a) Elektrik akımı, direnç ve potansiyel fark arasındaki ilişkiyi deney yoluyla keşfederek Ohm Yasası'nın matematiksel modeline ulaşır. b) Ohm Yasası'nın matematiksel modeli üzerinden genelleme yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),  SDB2.1. İletişim, SDB2.2 İş Birliği | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D13. Sağlıklı Yaşam, D16. Sorumluluk |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **16-20 Şubat** | 1   1 | **ELEKTRİK** Dirençlerin Bağlanması | FİZ.10.3.4. Dirençlerin bağlanma türüne göre eşdeğer direncin büyüklüğüne ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme | a) Dirençlerin seri, paralel ve birleşik bağlanma türlerini tanımlar. b) Dirençlerin seri, paralel ve birleşik bağlanması ile eşdeğer direncin büyüklüğü arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere veri toplar ve kaydeder. c) Elde ettiği verileri yorumlayarak ulaştığı çıkarımları matematiksel modellemeleri kullanarak test eder. |  | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D13. Sağlıklı Yaşam, D16. Sorumluluk |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **23-27 ŞUBAT** | 2 | **ELEKTRİK** Dirençlerin Bağlanması | FİZ.10.3.4. Dirençlerin bağlanma türüne göre eşdeğer direncin büyüklüğüne ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme | a) Dirençlerin seri, paralel ve birleşik bağlanma türlerini tanımlar. b) Dirençlerin seri, paralel ve birleşik bağlanması ile eşdeğer direncin büyüklüğü arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere veri toplar ve kaydeder. c) Elde ettiği verileri yorumlayarak ulaştığı çıkarımları matematiksel modellemeleri kullanarak test eder. |  | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D13. Sağlıklı Yaşam, D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **2-6 Mart** | 2 | **ELEKTRİK** Üreteçlerin Bağlanması | FİZ.10.3.5. Üreteçlerin bağlanma türüne göre devreye sağladıkları potansiyel farka ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme | a) Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma türlerini tanımlar. b) Üreteçlerin seri ve paralel bağlanması durumunda devrenin potansiyel fark, ana kol akımı ve üreteçlerin tükenme süreleri arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere veri toplayarak kaydeder. c) Elde ettiği verileri yorumlayarak değerlendirir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),  SDB2.1. İletişim, SDB2.2 İş Birliği | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D13. Sağlıklı Yaşam, D16. Sorumluluk |  |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **24.HAFTA**  **9-13 Mart** | 2 | **ELEKTRİK** Üreteçlerin Bağlanması | FİZ.10.3.5. Üreteçlerin bağlanma türüne göre devreye sağladıkları potansiyel farka ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme | a) Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma türlerini tanımlar. b) Üreteçlerin seri ve paralel bağlanması durumunda devrenin potansiyel fark, ana kol akımı ve üreteçlerin tükenme süreleri arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere veri toplayarak kaydeder. c) Elde ettiği verileri yorumlayarak değerlendirir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),  SDB2.1. İletişim, SDB2.2 İş Birliği | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D13. Sağlıklı Yaşam, D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ**  **12 MART** | **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA**  **23-27 Mart** | 2 | **ELEKTRİK** Elektrik Akımının Oluşturabileceği Tehlikelere Karşı Alınması Gereken Önlemler | FİZ.10.3.6. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemlerle ilgili bilgi toplayabilme | a) Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği aracı kullanarak elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler ile ilgili bilgileri bulur. c) Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler hakkında ulaşılan bilgileri doğrular. ç) Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler hakkındaki ulaştığı bilgileri kaydeder. |  |  |  | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ**  **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI**  **21 MART NEVRUZ GÜNÜ**  **RAMAZAN BAYRAMI**  20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA**  **30 Mart-3Nisan** | 2 | **ELEKTRİK** Elektrik Akımının Oluşturabileceği Tehlikelere Karşı Alınması Gereken Önlemler | FİZ.10.3.6. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemlerle ilgili bilgi toplayabilme | a) Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği aracı kullanarak elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler ile ilgili bilgileri bulur. c) Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler hakkında ulaşılan bilgileri doğrular. ç) Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler hakkındaki ulaştığı bilgileri kaydeder. |  |  |  |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **6-10 Nisan** | 2 | **ELEKTRİK** Topraklamanın Önemi | FİZ.10.3.7. Topraklama olayının önemini sorgulayabilme | a) Topraklama olayını tanımlar. b) Topraklama olayıyla ilgili sorular sorar. c) Topraklama olayı hakkında bilgi toplar. ç) Topraklama olayı ile ilgili topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. d) Topraklama olayının önemi hakkında çıkarım yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),  SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal  Farkındalık, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk, D20. Yardımseverlik |  |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **13-17 Nisan** | 2 | **DALGALAR** Dalgaların Temel Kavramları | FİZ.10.4.1. Dalgaların temel kavramlarına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme | a) Dalgaların temel kavramlarına ilişkin nitelikleri tanımlar. b) Dalgaların temel kavramlarına ilişkin niteliklerin ölçümünü yapar. c) Dalgaların temel kavramlarını niteliklerine bağlı olarak tanımlar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk, D20. |  |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **20-24 Nisan** | 1,  1 | **DALGALAR**  Dalgaların Sınıflandırılması    Dalgaların Yayılma Süratini Etkileyen Etmenler | FİZ.10.4.2. Dalgaları özelliklerine göre sınıflandırabilme  FİZ.10.4.3. Dalgaların yayılma süratini etkileyen etmenlere ilişkin bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilme | a) Dalgaların özelliklerini belirler. b) Dalgaları titreşim doğrultusu ve taşıdığı enerjiye göre gruplandırır. c) Dalgaları enine, boyuna, hem enine hem boyuna, mekanik ve elektromanyetik olarak adlandırır.  a) Dalgaların yayılma süratine etki eden etmenleri tahmin eder. b) Dalgaların farklı ortamlardaki yayılma süratini karşılaştırır. c) Dalgaların farklı ortamlardaki yayılma süratlerine ilişkin sonuç çıkarır. ç) Elektromanyetik dalgaların yayılma sürati ile ilgili tahminlerde bulunur. d) Elektromanyetik dalgaların yayılma sürati ile ilgili tahminlerinin geçerliliğini sorgular | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal | D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk, D20. |  | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA**  **27 Nisan -1Mayıs** | 2 | **DALGALAR** Dalgaların Yayılma Süratini Etkileyen Etmenler | FİZ.10.4.3. Dalgaların yayılma süratini etkileyen etmenlere ilişkin bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilme | a) Dalgaların yayılma süratine etki eden etmenleri tahmin eder. b) Dalgaların farklı ortamlardaki yayılma süratini karşılaştırır. c) Dalgaların farklı ortamlardaki yayılma süratlerine ilişkin sonuç çıkarır. ç) Elektromanyetik dalgaların yayılma sürati ile ilgili tahminlerde bulunur. d) Elektromanyetik dalgaların yayılma sürati ile ilgili tahminlerinin geçerliliğini sorgular | Farkındalık, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk, D20. |  | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **4-8 Mayıs** | 1    1 | **DALGALAR** Dalgaların Yayılma Süratini Etkileyen Etmenler   Periyodik Hareketler | FİZ.10.4.3. Dalgaların yayılma süratini etkileyen etmenlere ilişkin bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilme   FİZ.10.4.4. Periyodik hareketlere ilişkin deneyimlerini yansıtabilme | a) Dalgaların yayılma süratine etki eden etmenleri tahmin eder. b) Dalgaların farklı ortamlardaki yayılma süratini karşılaştırır. c) Dalgaların farklı ortamlardaki yayılma süratlerine ilişkin sonuç çıkarır. ç) Elektromanyetik dalgaların yayılma sürati ile ilgili tahminlerde bulunur. d) Elektromanyetik dalgaların yayılma sürati ile ilgili tahminlerinin geçerliliğini sorgular  a) Periyodik hareketlere ilişkin deneyimlerini gözden geçirir. b) Periyodik hareketlere ilişkin deneyimlerinden çıkarım yapar. c) Periyodik hareketlere ilişkin deneyimlerinden ulaştığı çıkarımı değerlendirir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk, D20. |  |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **11-15 Mayıs** | 2 | **DALGALAR** Su Dalgalarında Yansıma ve Kırılma | FİZ.10.4.5. Su dalgalarında yansıma ve kırılma ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | a) Su dalgalarında yansıma ve kırılma olaylarına ilişkin gözlemler yapar. b) Su dalgalarında yansıma ve kırılma olayları sırasındaki açılar arasında ilişki kurar. c) Su dalgalarında yansıma ve kırılma olaylarına ilişkin genellemeler yapar. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal | D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk, D20. |  |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **18-22 Mayıs** | 2 | **DALGALAR** Dalgaların Yayılma Süratini Etkileyen Etmenler | FİZ.10.4.5. Su dalgalarında yansıma ve kırılma ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | a) Su dalgalarında yansıma ve kırılma olaylarına ilişkin gözlemler yapar. b) Su dalgalarında yansıma ve kırılma olayları sırasındaki açılar arasında ilişki kurar. c) Su dalgalarında yansıma ve kırılma olaylarına ilişkin genellemeler yapar. | Farkındalık, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk, D20. |  | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | 2 | **DALGALAR** Su Dalgalarında Yansıma ve Kırılma | FİZ.10.4.5. Su dalgalarında yansıma ve kırılma ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | a) Su dalgalarında yansıma ve kırılma olaylarına ilişkin gözlemler yapar. b) Su dalgalarında yansıma ve kırılma olayları sırasındaki açılar arasında ilişki kurar. c) Su dalgalarında yansıma ve kırılma olaylarına ilişkin genellemeler yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk, D20. |  | **KURBAN BAYRAMI**  26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **1-5 Haziran** | 2 | **DALGALAR** Rezonans ve Deprem | FİZ.10.4.6. Rezonans ve depreme ilişkin kavramlar üzerinden depremi sorgulayabilme | a) Rezonans ve depremle ilişkili olan kavramları tanımlar. b) Rezonans ve depremle ilişkili olan kavramlar ile ilgili sorular sorar. c) Rezonans ve depremle ilişkili olan kavramlar hakkında bilgi toplar. |  |  |  | **29 MAYIS**  **İSTANBUL'UN FETHİ** | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **8-12 Haziran** | 2 | **DALGALAR** Rezonans ve Deprem | FİZ.10.4.6. Rezonans ve depreme ilişkin kavramlar üzerinden depremi sorgulayabilme | ç) Rezonans ve depremle ilişkili olan kavramlar ile ilgili toplanan bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. d) Rezonans ve depreme ilişkin kavramlar üzerinden depreme yönelik çıkarımlar yapar. |  |  |  |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA**  **15-19 Haziran** |  | **DALGALAR** Rezonans ve Deprem | FİZ.10.4.7. Depremle ilgili bilimsel model oluşturabilme | a) Depremle ilgili bir model önerir. b) Depremle ilgili önerilen modeli geliştirir. |  |  |  |  |  |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA**  **22-26 Haziran** |  | Yıl Sonu Faaliyet |  | Okul ve MEB tarafından belirlenen faaliyetlerin uygulanması |  | Gösteri ,Drama |  | **2.DÖNEM SONU**  **26 Haziran 2026 Cuma** |  |

………………………… Uygundur

Fizik Öğretmeni 08/09/2025

……………………………….

Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

[**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**](https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/)