Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) sitesine ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız.

**2025 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI (2 Saatlik)**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE KONULAR** | **KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR**  **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **8-12 Eylül** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.**  a)“Kızıl Elma” ve “Türk cihan hâkimiyeti” anlayışı Orhun Yazıtları’ndan alıntılarla verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **15- 19 Eylül** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | b)İlk Türk devletlerinde hükümdarın özellikleri, görevleri ve kullandığı unvanlar üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **22-26 Eylül** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar.**  a) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazarlar Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak düzenlenir.  b)Boylar konfederasyonunun ortaya çıkışı ve üstlendikleri toplumsal roller üzerinde durulur.  c)Ordu teşkilatının yapısına ve önemine değinilir. Ordu-millet ilişkisini sağlayan teşkilatlanmaya dikkat çekilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **29 Eylül-3Ekim** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder.**  a)“Kutadgu Bilig” ve “Siyasetname”den alıntılar yapılarak devlet yöneticilerinde aranan özellikler üzerinde durulur.  b)Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **6-10 Ekim** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.**  a)Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.  b)Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **13-17Ekim** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | c)Tanzimat öncesi, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimlere değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **20-24 Ekim** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar.**  Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA**  **27-31Ekim** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.**  a)Ulus devlet yapısına geçiş süreci sebepleriyle açıklanır.  b)Saltanatın kaldırılma gerekçeleri ele alınır.  c)I ve II. Meclisin milletvekili yapısı ve halkı temsil etme gücü günümüzle ilişkilendirilerek verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **3-7 Kasım** | **2** | **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI** | **2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.**  a) Sosyal yapıda, oguş, urug, boy (bod), bodun ve il (devlet) kavramları üzerinde durulur.  b) Türk toplum yapısında kadının üstlendiği roller üzerinde durulur.  c) Eski Türk inancının toplum yapısına etkisi vurgulanır.  ç) İlk Türk devletlerinde önemli günler törenler ve kutlamalara değinilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **ATATÜRK HAFTASI**  **(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL**  **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **17-21 Kasım** | **2** | **2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI** | **2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.**  Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki sosyal yapı örneklerle ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **11.HAFTA**  **24-28 Kasım** | **2** | **2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI** | **2.3. Osmanlı Devleti’nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.**  a) Vakıfların toplum hayatındaki önemi üzerinde durulur.  b) Osmanlı mahalle anlayışına, aile hayatı, günlük hayat, misafirperverlik, evlenme, doğum, ölüm temaları çerçevesinde günümüzle ilişkilendirilerek değinilir.  c) Döneme ait minyatürler ve seyahatnameler üzerinden Osmanlı toplumunda yeme içme kültürü, eğlence ve festivallere değinilir.  ç) Toplumda yardımlaşma ve dayanışma anlayışıyla kurulan kurumlardan bîmaristan ve imarethaneye değinilir. Bu kurumlar değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki benzeri işlevler gören kurumlarla ilişkilendirilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **24 KASIM**  **ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| **ARALIK** | **12.HAFTA**  **1-5 Aralık** | **2** | **2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI** | **2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.**  a) Batı tarzı hayat ve kültürün Osmanlı toplumuna etkisine değinilir.  b) 93 Harbi ve Balkan Savaşları’ndan sonra Anadolu’ya yapılan göçlerin toplumsal yapıya etkisi günümüz Türkiye’sine yapılan göçlerle bağlantı kurularak ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ**  **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **8-12 Aralık** | **2** | **2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI** | **2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi’ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.**  a) Kanun-i Esasi, 1921, 1924 Anayasalarındaki vatandaşlık olgusu ve gayrimüslimlerin statüleri karşılaştırmalı olarak ele alınır.  b) Tarımsal üretimdeki artışın refaha etkisi ve köylerden kentlere göç, şehirleşme, şehirlerde oluşan yeni sosyal sınıflar, üretim ve eğitime dayalı ortaya çıkan yeni zengin ve aydın sınıfların edindikleri sosyal statülere döneme ait edebî eserlerden örnekler verilerek değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **15-19 Aralık** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukî yapının özelliklerini açıklar.**  a) Hun, Kök Türk ve Uygurlarda hukuki yapı ile ilgili temel kavramlar (töre, yargu ve yargan) ve ilkeler üzerinde durulur.  b) İlk Türk devletlerindeki adalet anlayışı (bireysel haklar, insan-devlet ilişkisi, liyakat, cezalandırma ve eşitlik) üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **22-26 Aralık** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet’in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.**  a) İlk Türk İslam devletlerinde uygulanan şerî ve örfi hukuk sistemi değişim ve süreklilik açısından ele alınır.  b) Türk devlet geleneğindeki adalet anlayışı “Kutadgu Bilig”den alıntılarla verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA**  **29Aralık 2Ocak** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.**  Osmanlı’da örfî hukuk sisteminin gelişimi kanunnâme (umumi kanunnâmeler, sancak kanunnâmeleri, hususî kanunnâmeler) ve adâletnâme örnekleri üzerinden ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **5-9 Ocak** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri ve yansımalarını analiz eder.**  a) Osmanlı hukuk sistemindeki ikili yapının (Şeriye ve Nizamiye Mahkemeleri) ortaya çıkışı ve sonuçları üzerinde durulur.  b) Tanzimat Fermanı ile Islahat Fermanı vatandaşlık hukukundaki değişim açısından karşılaştırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **12-16 Ocak** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK** | **3.5. Cumhuriyet Dönemi’nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.**  1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları temel hak ve özgürlükler açısından karşılaştırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.DÖNEM SONU**  **16 Ocak** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **2-6 Şubat** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | **4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.**  a) Orta Asya coğrafyasının ekonomik faaliyetlere etkisine değinilir.  b) Türk devletlerinin ticari faaliyetleri işlenirken ticaret kervanları, İpek Yolu ve Kürk Yolu’na değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI**  **2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **9-13 Şubat** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | **4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.**  a) İkta sistemi ve ahilik teşkilatının ekonomik hayattaki rolleri üzerinde durulur.  b) Türkiye Selçuklu Devleti’nin ticareti geliştirmek için aldığı önlemlere değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **16-20 Şubat** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | **4.3. Osmanlı Devleti’nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.**  a) Osmanlı ekonomik yapısını oluşturan temel unsurlar (lonca, gedik hakkı, Kapalıçarşı ve kapanlar) üzerinde durulur.  b) Dönemin köylü, tüccar ve zanaatkârının ekonomik faaliyetleri hakkında metinlere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **23-27 ŞUBAT** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | c) Coğrafi Keşifler, Kapitülasyonlar ve Sanayi İnkılabı’nın Osmanlı ekonomisine etkilerine değinilir.  ç) “Düyun-u Umumîye”nin kuruluşu ve işleyişinin Osmanlı Devleti’ne ekonomik etkileri üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **2-6 Mart** | **2** | **4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ** | 4.4**. Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.**  a) Bu dönemde millî ekonomi modelinin oluşturulma gerekçeleri örneklerle ele alınır.  b) Ekonomik bağımsızlık açısından Cumhuriyet’in ilk yıllarında uygulanan iktisadi yapı ve yaklaşımlar ile yapılan uygulamalar (Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı gibi) üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **24.HAFTA**  **9-13 Mart** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.**  Hun, Kök Türk ve Uygurların eğitim ve bilim faaliyetleri örnekler üzerinden ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ**  **12 MART** | **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA**  **23-27 Mart** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.**  a) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki eğitim ve bilim faaliyetleri örneklerle ele alınır.  b) Nizamiye Medreselerinin kuruluş amacı ve işlevleri ele alınır.  c) Dönemin öne çıkan bilim insanlarının (Farabî, El Hazini, Bîrunî, İbni Sina, Harezmî) bilime katkılarına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ**  **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI**  **21 MART NEVRUZ GÜNÜ**  **RAMAZAN BAYRAMI**  20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA**  **30 Mart-3Nisan** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı’daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar**.  a) Mahalle/sıbyan mektepleri, medrese, Enderun mektebi, harem ve şehzadegân mekteplerinin işlevi ve bu kurumlarda verilen eğitim üzerinde durulur.  b) Sahn-ı Seman Medreseleri üzerinden Osmanlıdaki yüksek eğitimin önemine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **6-10 Nisan** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.**  a) Bu dönemde Osmanlı Devleti’nde Batı tarzı okullaşma süreci (rüştiye, idadî, Dârülfünun, Dârülmuallimât, Mekteb-i Hukuk ve Sanayi-i Nefise Mektepleri) ele alınır.  b) II. Abdülhamit Dönemi eğitim alanındaki faaliyetlere değinilir ve bu dönemde yapılan yenilik ve uygulamaların Cumhuriyet Dönemi’ne etkileri vurgulanır.  c) Osmanlı Devleti’ndeki azınlık ve yabancı okullar ile bu okulların faaliyetlerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **13-17 Nisan** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM** | **5.5. Cumhuriyet Dönemi’nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.**  Cumhuriyet Dönemi’nde açılan eğitim kurumlarından hareketle eğitim alanındaki değişimler ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **20-24 Nisan** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT** | **6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.**  a) Güncel bulgulardan hareketle Hun, Kök Türk ve Uygurlardaki sanat anlayışı üzerinde durulur.  b) Türk sanat ve mimarisinde kullanılan renklerin, sembollerin ve motiflerin ifade ettikleri anlamlar değişim ve süreklilik açısından ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA**  **27 Nisan -1Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT** | **6.2. İslamiyet’in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.**  İslamiyet’in kabulü ile birlikte inancın sanata (maden işlemeciliği, halı, minyatür, çini, hat, süsleme ve tezhip) ve mimariye (kale, şehristan, saray, medrese, ribat, kervansaray, camii, türbe, kümbet) yansımaları seçilen örnekler üzerinden ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **4-8 Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT** | **6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.**  a) Hüküm sürdüğü coğrafyadaki kültür ve sanat mirasının Osmanlı sanatına etkileri üzerinde durulur.  b) Dönemin güzel sanatları (müzik, edebiyat ve görsel sanatlar) ve sanatsal çeşitliliği örnekler üzerinden ele alınır.  c) Osmanlı ve Batı sanatının karşılıklı etkileşimine değinilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **11-15 Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT** | **6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.**  Cumhuriyet Dönemi’nde mimari, heykel, resim ve müzik alanındaki gelişmeler örnekler üzerinden ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **18-22 Mayıs** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR** | **7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar.**  Türklerin geleneksel spor dallarının (çevgan, okçuluk, binicilik, güreş, cirit, mızrak, mangala, gökbörü, kızbörü, koşu, tepük ve avcılık) işlev ve amaçları üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR** | **7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar.**  İlk Türk İslam devletlerinde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | **KURBAN BAYRAMI**  26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **1-5 Haziran** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR** | **7.3. Osmanlı Dönemi’nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.**  Osmanlı Devleti Dönemi’nde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | **29 MAYIS**  **İSTANBUL'UN FETHİ** | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **8-12 Haziran** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR** | **7.3. Osmanlı Dönemi’nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.**  Osmanlı Devleti Dönemi’nde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA**  **15-19 Haziran** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR** | **7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.**  Atatürk’ün görüş ve faaliyetleri bağlamında Cumhuriyet Dönemi’ndeki spor faaliyetlerine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA**  **22-26 Haziran** | **2** | Yıl Sonu Faaliyet | Okul ve MEB tarafından belirlenen faaliyetlerin uygulanması |  |  | **2.DÖNEM SONU**  **26 Haziran 2026 Cuma** |  |

………………………… Uygundur

Tarih Öğretmeni 08/09/2025

……………………………….

Okul Müdürü

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**