Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) SİTELER GRUBU’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız.

**2025 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 9. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE KONULAR** | **KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR**  **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **8-12 Eylül** | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ**  Anahtar Kavramlar  İslam, inanç, akide, vahiy. | **9.1.1. İslam’da bilginin kaynaklarını açıklar.**   İslam’ın bilgi kaynaklarında; selim akıl, doğru haber ve salim duyu organlarının yanı sıra bilgi ve düşünme kaynakları hakkında felsefe ve bilim dünyasındaki yapılan değerlendirmeler, İslam kelamının epistemolojik yaklaşımları bağlamında ele alınır. Rüya, keşif ve ilhamın İslam âlimlerince bilgi kaynağı olarak kabul edilmediğine vurgu yapılır. Ayrıca güncel bilgi kaynaklarına (dijital kayıtlar gibi) değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **15- 19 Eylül** | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** | **9.1.1. İslam’da bilginin kaynaklarını açıklar.**   İslam’ın bilgi kaynaklarında; selim akıl, doğru haber ve salim duyu organlarının yanı sıra bilgi ve düşünme kaynakları hakkında felsefe ve bilim dünyasındaki yapılan değerlendirmeler, İslam kelamının epistemolojik yaklaşımları bağlamında ele alınır. Rüya, keşif ve ilhamın İslam âlimlerince bilgi kaynağı olarak kabul edilmediğine vurgu yapılır. Ayrıca güncel bilgi kaynaklarına (dijital kayıtlar gibi) değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **22-26 Eylül** | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** |  Bilgiyi sevme, doğru bilgiye ulaşma ve faydalı bilgi ile bilgi ahlakı, bilginin kullanımı ve muhafazası gibi konulara da değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **29 Eylül-3Ekim** | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** | **9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.**   İman tasdik ilişkisi, iman ikrar ilişkisi, iman bilgi ilişkisi ve iman amel ilişkisi konularına yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **6-10 Ekim** | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** | **9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.**   İman tasdik ilişkisi, iman ikrar ilişkisi, iman bilgi ilişkisi ve iman amel ilişkisi konularına yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **13-17Ekim** | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** |  İslam inancında imanın taklitten kurtarılarak tahkike ulaşmasının önemine de değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **20-24 Ekim** | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** | **9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.**   Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA**  **27-31Ekim** | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM**  **Anahtar Kavramlar**  **din, fıtrat, tevhid, hanif, iman, Esmâ-i Hüsnâ.** | **9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.**   Kur’an-ı Kerim’de din kavramının farklı anlamları ele alınır ve İslam âlimlerince yapılan din tanımlarına örnekler verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **3-7 Kasım** | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** |  Çeşitli disiplinlere (felsefe, sosyoloji, antropoloji, dinler tarihi) göre din tanımlarına birer örnek verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **ATATÜRK HAFTASI**  **(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL**  **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **17-21 Kasım** | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | **9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.**   İnsan doğasının maddi ve manevi yönüne değinilir; tarih boyunca insanın inanma ihtiyacının nedenleri Kur’an-ı Kerim’den ilgili ayetlerle ele alınır; dinin insan hayatındaki yeri ve önemi örneklerle açıklanır. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **11.HAFTA**  **24-28 Kasım** | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | **9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.** | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **24 KASIM**  **ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| **ARALIK** | **12.HAFTA**  **1-5 Aralık** | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | **9.2.4. İslam’ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.**   İslam inancının sade ve yalın olması, kul ile Allah arasında hiçbir aracı kişi ve kuruma izin vermemesi, dogmatik olmaması, hür iradeyi esas alması, ebedî kurtuluş için korku ve ümit arasında yaşamayı tavsiye etmesi gibi konulara değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ**  **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **8-12 Aralık** | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | İslam inancında tevhidin önemi ile tevhid inancının yerleşmesinde Allah’ın isim ve sıfatlarını doğru anlamanın yeri ayetlerle ele alınır; inanç esasları ile ilgili ayrıntılara girilmez. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **15-19 Aralık** | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | İslam inanç esasları arasındaki bütünselliğin önemine değinilir; İslam inançlarını parçacı bir yaklaşımla ele almanın sakıncaları örneklerle açıklanır. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **22-26 Aralık** | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | **9.2.5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.**   Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA**  **29Aralık 2Ocak** | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | Ayet ele alınırken Cibril hadisine de yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **5-9 Ocak** | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET**  **Anahtar Kavramlar**  **ibadet, mükellef, salih amel, ihlas.** | **9.3.1. İslam’da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.**   İslam’da ibadetin kapsamı konusunda Allah’ın rızasına dayanan her davranışın ibadet olduğuna, bazı ibadetlerin (namaz, oruç, hac, zekât gibi) belirli bir vaktinin ve uygulanma şeklinin olduğuna, bazı ibadetlerin ise belirli bir vaktinin olmadığına değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **12-16 Ocak** | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.2. İslam’da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.** | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **1.DÖNEM SONU**  **16 Ocak** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **2-6 Şubat** | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.**   Mükellef ve ef’al-i mükellefîne (farz, vacip, sünnet, mendup, mübah, haram ve mekruh) yer verilir. bidatlerden kaçınmanın önemine değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI**  **2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **9-13 Şubat** | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.4. İslam’da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.**   İslam’da ibadetlerin temel ilkeleri kapsamında; “Kur’an ve sünnete uygunluk”, “niyet”, “ihlas” konularına yer verilir. Ayrıca ibadetlerde | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **16-20 Şubat** | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.**   İbadetlerin teşri hikmeti üzerinde durulur ve ibadetlerin toplumsal yönüne değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **23-27 ŞUBAT** | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.**   Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **2-6 Mart** | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER**  Anahtar Kavramlar  din, değer, ahlak, örf, âdet. | **9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.**   Değer kavramının analizi yapılır; değerlerin oluşumunda; dinin, örf ve âdetlerin etkisine yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **24.HAFTA**  **9-13 Mart** | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER** | **9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.**   Gençlerin kişilik gelişimine değerlerin etkisi günlük hayattan örneklerle açıklanır. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ**  **12 MART** | **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA**  **23-27 Mart** | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER** | **9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.**   Gençlerin kişilik gelişimine değerlerin etkisi günlük hayattan örneklerle açıklanır. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ**  **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI**  **21 MART NEVRUZ GÜNÜ**  **RAMAZAN BAYRAMI**  20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA**  **30 Mart-3Nisan** | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER** | **9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.**   İslam düşünce geleneğinde öne çıkan temel “insani erdem ve değerler”den hikmet, adalet, iffet ve şecaat konularına yer verilir. İnsanın düşünme, arzu ve gazap gibi konularda ölçülü olması, itidal üzere hareket etmesi, bedeni ve maddi hazlara aşırı düşkünlükten korunması, gönül tokluğu gibi anlamlara gelen iffet kavramı, ahlaki ve felsefi boyutlarıyla ele alınır. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **6-10 Nisan** | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER** | **9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.**   Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **13-17 Nisan** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ**  Anahtar Kavramlar  kültür, medeniyet. | **9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.**   Kültür ve medeniyet kavramları öğrenci seviyesine göre ana hatlarıyla ele alınır; İslam medeniyeti kavramı analiz edilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **20-24 Nisan** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.**   Kültür ve medeniyet kavramları öğrenci seviyesine göre ana hatlarıyla ele alınır; İslam medeniyeti kavramı analiz edilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA**  **27 Nisan -1Mayıs** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.**   Hicaz Bölgesi, Kudüs ve Çevresi, Şam ve Bağdat Bölgesi; İran, Horasan, Türkistan ve Mâverâünnehir Bölgesi; Hint Alt Kıtası; Anadolu ve Balkanlar; Kuzey Afrika (Mısır ve Mağrip Bölgesi) ve Endülüs | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **4-8 Mayıs** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.**   Hicaz Bölgesi, Kudüs ve Çevresi, Şam ve Bağdat Bölgesi; İran, Horasan, Türkistan ve Mâverâünnehir Bölgesi; Hint Alt Kıtası; Anadolu ve Balkanlar; Kuzey Afrika (Mısır ve Mağrip Bölgesi) ve Endülüs | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **11-15 Mayıs** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | İslam medeniyetinin bu havzalara İslam’ın taşınmasına öncülük eden âlimler, komutanlar ve tüccarlara kısaca yer verilir.   İslam medeniyetine değer katan ana dillere (Türkçe, Arapça, Farsça) değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **18-22 Mayıs** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | İslam medeniyetinin bu havzalara İslam’ın taşınmasına öncülük eden âlimler, komutanlar ve tüccarlara kısaca yer verilir.   İslam medeniyetine değer katan ana dillere (Türkçe, Arapça, Farsça) değinilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** |  İslam medeniyetinin Anadolu ve Balkanlara taşınmasında Horasan, Anadolu ve Rumeli erenlerinin de rolüne kısaca değinilir.   Öğrencilerin Türkiye ile gönül coğrafyamız arasındaki tarihî ve kültürel bağların güçlenmesine yönelik sözlü ve yazılı önerilerde bulunabilecekleri etkinliklere yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **KURBAN BAYRAMI**  26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **1-5 Haziran** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** |  İslam medeniyetinin Anadolu ve Balkanlara taşınmasında Horasan, Anadolu ve Rumeli erenlerinin de rolüne kısaca değinilir.   Öğrencilerin Türkiye ile gönül coğrafyamız arasındaki tarihî ve kültürel bağların güçlenmesine yönelik sözlü ve yazılı önerilerde bulunabilecekleri etkinliklere yer verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **29 MAYIS**  **İSTANBUL'UN FETHİ** | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **8-12 Haziran** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.**   Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA**  **15-19 Haziran** | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.**   Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA**  **22-26 Haziran** |  | **Yıl Sonu Faaliyet** | **Okul Ve Meb Tarafından Belirlenen Faaliyetlerin Uygulanması** |  | Gösteri Drama | **2.DÖNEM SONU**  **26 Haziran 2026 Cuma** |  |

………………………… Uygundur

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni 08/09/2025

……………………………….

Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**