**……………………………… LİSESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**KİMYA DERSİ 1.DÖNEM İL ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

ÖĞRETİM YILI : 2025-2026

TARİH : 02.09.2025

TOPLANTI YERİ : …..Lisesi Öğretmenler Odası

TOPLANTI NO : 1

TOPLANTIYA KATILANLAR : ………………. . (…Lisesi Kimya öğretmeni ),

 ……………….. ( …..Lisesi Kimya öğretmeni )

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. İl Zümre Başkanı ve İl Zümre Başkan Yardımcısının seçimi
3. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İl Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantılarında alınan kararların incelenmesi
4. 2024 2025 Eğitim Öğretim yılının değerlendirilmesi
5. Yeni Türkiye Yüzyılı Kimya Dersi Maarif Modeli Müfredatının İncelenmesi
6. Yeni Maarif Modeli Müfredatı Kazanımları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi
7. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun incelenmesi, Türk millî eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması,
8. M.E.B. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ve yeni değişikliklerin incelenmesi, 01/09/2018 Tarihli ve 30522 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
9. Öğretim programlarında yer alması gereken 2104–2212–2488 sayılı T.D. ve 27.04.1998 tarih ve 64 sayılı Talim Terbiye Komisyonu Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,
10. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,
11. Yazılılar,Projeler ve Performans ödevlerinin görüşülmesi ve yeni yönetmeliğe göre düzenlenmesi
12. Okulda Tasarruf Tedbirlerinin uygulanması ile İş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
13. Öğrencilere verilecek proje ve performans konularının tespiti
14. Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri ile bunların uygulama şeklinin belirlenmesi,
15. Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılacak iş birliği esaslarının belirlenmesi,
16. Sınavlar ve EBA testleri.
17. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİNİ GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantıya başkanlık eden Kimya Öğretmeni İl Zümre Başkanı …………….. “Yeni eğitim ve öğretim yılının hepimize hayırlı olmasını dilerim.” diyerek toplantıyı açtı.
2. Yapılan oylamayla Kimya Öğretmeni ………………. oy birliğiyle İl Zümre Başkanlığına, Kimya Öğretmeni …………………….. ise İl Zümre Başkan yardımcılığına seçildi seçildi.
3. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında okul zümresinde ve il zümresinde alınan kararlar Kimya Öğretmeni ……………………..tarafından okundu. Kararların uygulandığı ve bazı kararların bu yılda da uygulanması gerektiğine karar verildi
4. 2024-2025 Eğitim öğretim yılı yıl sonu kararları değerlendirildi.

….Lisesi Kimya Öğretmeni …………..; Geçen eğitim öğretim yılında sorun yoktu.Kararlar uygulandı ve uygulamada bir sorun görünmedi.

Eğitim öğretim başladığında derslerde eksiği olanöğrencilerin tespit edilmesi ,derse katılan ve katılamayan öğrencilerin anlayamadığı konuların tekrarlanması gerektiği vurgulandı.Telafi eğitiminin derslerde ve olursa DYK kuslarında yapılmasının daha uygun olacağı belirtildi.

1. Yeni Kimya Dersi Maarif Modeli Müfredatının İncelenmesi

Yeni Kimya Dersi müfredatında yapılan değişikliklerin, öğretim sürecine entegrasyonu konusunda tüm öğretmenlerin ortak bir anlayış ve uygulama birliği içerisinde hareket etmesinin önemini vurguladı. Müfredattaki yeniliklerin, öğrencilerin bilişsel gelişim düzeyine uygun olarak yapılandırıldığını belirterek, bu değişikliklerin ders planlarına nasıl yansıtılacağı konusunda önerilerde bulundu. Ayrıca, derslerin öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğrenme temelli işlenmesi gerektiğini, bu sayede öğrencilerin bilimsel kavramları daha derinlemesine anlayabileceklerini ifade etti. Deney ve etkinliklerin müfredatla uyumlu şekilde gerçekleştirilmesi, okul ve çevre şartlarının dikkate alınarak yapılması gerektiğini vurguladı.

 9.sınıflarda ve 11.sınıflarda bazı konuların değiştiği belirtildi.11.Sınıf kuantum modeli konusu 9.sınıf peryodik cetvel konusuna entegre edildi.Elektron dizilimi kuantum modeline göre güncellendi.11.sınıfın bu anlamda rahatladığı görüldü.Genel olarak10 yıl önceki konu dağılımına gelindiği gözlendi.

1. Yeni Maarif Modeli Müfredatı Kazanımları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi

Yeni müfredatın kazanımları ve ders içeriklerinin mevcut öğretim programı ile uyumlu bir şekilde uygulanmasının önemine değindi. Ortak ders işleyişi ve ders anlayışının sağlanabilmesi için tüm öğretmenlerin yıllık ünitelendirilmiş planlar doğrultusunda hareket etmesi gerektiğini belirtti. Bu süreçte, bilgi alışverişinin ve kontrollü işbirliğinin sürekli olarak yapılması gerektiğini ifade ederek, kazanımların öğrenciler tarafından etkili bir şekilde edinilmesi için öğretmenler arasında eşzamanlılık sağlanmasının kritik olduğunu söyledi. Ayrıca, yazılı sınavların kurul toplantısında alınan kararlara uygun olarak zamanında yapılması ve gerekirse diğer zümre öğretmenleri ile de işbirliği yapılmasının gerekliliğini dile getirdi.

1. Türk Mili Eğitiminin Genel Amaçları ……Lisesi Kimya Öğretmeni ……………….. tarafından okundu.

Genel Amaçlar;

* Türk devrim ve ilkelerine ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milleti’nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar yetiştirmek
* Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan, haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
* İlgi, istidat ve yeteneklerini geliştirerek bilgi, beceri davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.

Türk Milli Eğitimi’nin temel ilkeleri İl Zümre Başkanı Kimya Öğretmeni …………………… tarafından okundu.

Temel İlkeler;

1.Genellik ve Eşitlik

2.Ferdi ve Toplum İhtiyaçları

3.Yöneltme

4.Eğitim Hakkı

5.Fırsat Eşitliği

6.Süreklilik

7.Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği

8.Demokrasi Eğitimi

9.Laiklik

10.Bilimsellik

11.Planlılık

12.Karma Eğitim

13.Okul ve Ailenin İşbirliği

14.Her yerde Eğitim

Bu amaç ve ilkeler günlük ve yıllık planlara konuların özelliğine göre dağıtılarak işlenecektir

1. M.E.B. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ve yeni değişikliklerin incelenmesi

01/09/2018 Tarihli ve 30522 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Zümre Başkanı Kimya Öğretmeni ………………………tarafından okundu.

…..Lisesi Kimya Öğretmeni ………………………özellikle ortak yazılılar konusundaki maddeyi incelememiz gerektiğini söyledi;

MADDE 19 – c fıkrası ‘’Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir."

Bu yazıya göre okulların ortak sınavlarda karar alabileceklerini bu karara göre haraket edilmesi gerektiği belirtildi.

1. Öğretim programlarında yer alması gereken 2104–2212–2488 sayılı T.D. ve 27.04.1998 tarih ve 64 sayılı Talim Terbiye Komisyonu Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,

Atatürkçülükle ilgili konular ;Kimya Öğretmeni …………..; “ Kimya dersi ile ilgili Atatürkçülük konuları 2104 nolu tebliğler dergisinde bulunmaktadır. Yıllık planlarda yeri geldikçe veya önemli gün ve haftalarda bu konuları anlatmalıyız.

1. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

2024 2025 Eğitim öğretim yılı öncesi yayımlanan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (Kimya) ve 17/07/2017 tarih ve ve 91 sayılı Ortaöğretim Kimya Dersi Öğretim Programı incelendi ve değerlendirildi. Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapıldı

Yıllık planlar yapılırken Kimya Dersi Öğretim Programı doğrultusunda konular aşağıdaki gibi olacak.

**9.SINIF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TemaNo.**  | **TEMA**  | **Öğrenme Çıktısı Sayısı**  | **Önerilen Süre (Ders Saati)**  | **Yüzde Oranı**  |
| 1  | ETKİLEŞİM  | 8 | 22 | 30 |
| 2  | ÇEŞİTLİLİK  | 13 | 38 | 53  |
| 3  | SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK  | 2  | 8 | 11 |
| 4  | Okul Temelli Planlama  | - | 4  | 6 |
| **TOPLAM**  | **23** | **72**  | **100**  |
|  |  |  |  |

**10.SINIF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No.**  | **TEMA**  | **Öğrenme Çıktısı Sayısı**  | **Ders Saati** | **Yüzde Oranı (%)** |
| 1 | ETKİLEŞİM | 11 | 32 | 44 |
| 2 | ÇEŞİTLİLİK | 8 | 26 | 36 |
| 3 | SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK | 2 | 10 | 14 |
| 4 | Okul Temelli Planlama | - | 4 | 6 |
|  | Toplam | **21** | **72** | **100** |

**11.SINIF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No.**  | **Ünite Adı**  | **Kazanım Sayısı**  | **Önerilen Süre (Ders Saati)**  | **Yüzde Oranı**  |
| 1  | Modern Atom Teorisi  | 5  | 26  | 18  |
| 2  | Gazlar  | 6  | 30  | 21  |
| 3  | Sıvı Çözeltiler ve Çözünürlük  | 6  | 26  | 18  |
| 4  | Kimyasal Tepkimelerde Enerji  | 4  | 16  | 11  |
| 5  | Kimyasal Tepkimelerde Hız  | 3  | 14  | 10  |
| 6  | Kimyasal Tepkimelerde Denge  | 11  | 32  | 22  |
| **TOPLAM**  | **35**  | **144**  | **100**  |

**12.SINIF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No.**  | **Ünite Adı**  | **Kazanım Sayısı**  | **Önerilen Süre (Ders Saati)**  | **Yüzde Oranı**  |
| 1  | Kimya ve Elektrik  | 9  | 42  | 29  |
| 2  | Karbon Kimyasına Giriş  | 6  | 36  | 25  |
| 3  | Organik Bileşikler  | 11  | 40  | 28  |
| 4  | Enerji Kaynakları ve Bilimsel Gelişmeler  | 5  | 26  | 18  |
| **TOPLAM**  | **31**  | **144**  | **100**  |

1. Yazılılar,Projeler ve Performans ödevlerinin görüşülmesi ve yeni yönetmeliğe göre düzenlenmesi

Zümre Başkanı Kimya Öğretmeni ………………………; 01/09/2018 Tarihli ve 30522 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik gereği ortak yazılıların esnediğini artık ortak yazılıların alınan kararlar doğrultusunda yapılabileceğini belirtti Ama her ihtimale karşı yazılı arihlerini belirlememiz gerektiğine karar verildi;

Tüm sınıflarda iki yazılı bir de ortalamasını yükseltmek isteyen öğrenciler için sınav yapılması gerekmektedir.

**Yazılı sınavlar ve Performans Ödevleri**

 Tebliğler Dergisinden Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği okundu ve değerlendirildi. Yazılı ve performanslar ile ilgili aşağıdaki kararlar alındı. Haftalık ders saatine göre aşağıdaki gibi olmasına karar verildi.

**9. 10. 11. ve 12. Sınıflarda** 1. Dönem için 2 ortak sınav ve 2 performans

2. Dönem için 2 ortak sınav ve 2 performans

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.DÖNEM | 1.yazılı  |  2.yazılı  |
| 9.sınıf | Ekim Ayının 5. haftası | Aralık Ayının 5.haftası |
| 10.sınıf | Ekim Ayının 5. haftası | Aralık Ayının 5.haftası |
| 11.sınıf | Ekim Ayının 5. haftası | Aralık Ayının 5.haftası |
| 12.sınıf | Ekim Ayının 5. haftası | Aralık Ayının 5.haftası |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.DÖNEM | 1.yazılı  | 2.yazılı  |
| 9.sınıf | Mart Ayının 4.Haftası | Haziran Ayının 1.Haftası |
| 10.sınıf | Mart Ayının 4.Haftası | Haziran Ayının 1.Haftası |
| 11.sınıf | Mart Ayının 4.Haftası | Haziran Ayının 1.Haftası |
| 12.sınıf | Mart Ayının 4.Haftası | Haziran Ayının 1.Haftası |

Yazılılar ve sınavlar konusunda dikkat etmemiz gereken unsurlar;

a)Cevap anahtarlarını sınavı uygulamadan önce çıkarmalıyız, sürenin uygun olup olmadığını kontrol etmeliyiz.

b)Sınavdan hemen sonra cevap anahtarlarını öğrencilerin görebilecekleri panolara asmalıyız.

c)Öğrenciler bu vesileyle yanlışlarını görüp sonraki sınavlarda aynı hataları yapmamalı.

d)Sınavı değerlendirdikten sonra öğrencilere hemen duyurmalıyız.

e) Öğrencilerin zorlandıkları konularda zaman zaman tekrarlar yapmalıyız. .............................. ; sınav şekli 1.sınav için çoktan seçmeli,doğruyanlış,eşleştirme,boşluk doldurma ,klasik vb.gibi soru tiplerinin bir karması, 2.sınav için çoktan seçmeli ,ortalama yükseltme için bu iki sınav formatında olacağı kararı alındı.

Kimya Öğretmeni ……………… ;ödevleri 4 kısımda değerlendirebiliriz;

1. Öğretici olmalı.

2. Araştırmaya yöneltecek nitelikte olmalı.

3. İşlenen konu ile ilgili olmalı.

4. Yapabileceği, gerçekleştirebileceği zorlukta olmalı.dedi

**Yönetmeliklere uygun olarak belirlenen konulardan projelerin yılda bir kere,**

Kasım ayının ilk haftasında verilmesi,

 Nisan ayının ikinci haftasında toplanması,

değerlendirmedeki puanlamanın aşağıdaki şekilde yapılması kararlaştırıldı.

Ödev hazırlama planı yapması ve uygulama başarısı …………………………………10 Puan

Ödev için gerekli bilgi, döküman, araç, gereç toplaması ve kullanması… 10 Puan

Kendini geliştirmek amacı ile ödevi bizzat yapması ve çabası……………….. 10 Puan

Ödev hazırlama sırasında ders öğretmeni ile diyalog kurması……………... 10 Puan

Kaynak kişilere, varsa gurup ile iletişim kurabilme yeteneği……………….… 10 Puan

Ödevin doğruluk ve kullanılabilirlik derecesi……………………………………… 10 Puan

Ödevin yazım kurallarına ve dersin özel kurallarına uygunluğu……………………...10 Puan

Düzgün ifade kullanma ve anlaşılabilir olması………………………………………..10 Puan

Ödevin özenle yapılması tertip, temizlik ve estetik görünümü………………………..10 Puan

Ödevin zamanında teslim edilmesi……………………………………………………10 Puan

 Toplam: 100 ( yüz ) puan

1. Okulda tasarruf tedbirleri kapsamında elektrik, su, temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanılmasına dair uygulamaların yapılması, bu konuda gerekirse yazılı ve görsel levhaların hazırlanarak gerekli yerlere asılması,

Sınıf prizlerine çocuk güvenlik kilitleri veya priz kapaklarınının takılması, dolapların duvara sabitlenmesi, sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Okulumuzda alınması gereken tedbirler belirlendi.

1. Öğrencilere verilecek proje ve performans konularının tespiti

 Öğrencinin bir konuda inceleme ve araştırma yaparak onunla ilgili hazırlayacağı proje konularına örnekler aşağıda çıkarılmıştır. Öğretmenlerin bu konulara bağlı kalması zorunlu değildir. Bunlar öğrencinin sınıf ve seviyesi dikkate alınarak seçilmelidir.Ayrıca öğrenci dersle ilgili ilgi duyduğu herhangi bir konuyla ilgili bu konuların dışında proje hazırlayabilir.

**9.SINIF KİMYA DÖNEM PROJE KONULARI**

Simya nedir. Tarihteki önemli simyacılar ve çalışmaları

Analitik kimya hakkında bilgi

Biyokimya hakkında bilgi

Termokimya hakkında bilgi

Polimer kimya hakkında bilgi

Bileşiklerin kimyasal yol ile ayırma yöntemleri

Elementlerin özellikleri hakkında bilgi

Bileşiklerin özellikleri hakkında bilgi

Soygazlar hakkında bilgi

Atomda bulunan tanecikler ( atom altı tanecikleri ) hakkında bilgi

Dalton atom modeli hakkında bilgi

Thomson atom modeli hakkında bilgi

Rutherford atom modeli hakkında bilgi

Bohr atom modeli hakkında bilgi

Modern atom modeli hakkında bilgi

İzotop atomlar ve özellikleri

Periyodik cetvelin periyotları hakkında bilgi

Periyodik cetvelin grupları hakkında bilgi

Periyodik özellikler ( atom çapı ve elektronegatiflik) hakkında bilgi

Periyodik özellikler ( iyonlaşma enerjisi ) hakkında bilgi

Periyodik özellikler ( metalik ve ametalik özellik) hakkında bilgi

Gazların kinetik teorisi hakkında bilgi

Gaz Kanunları ( Boyle-Mariotte veGay-lussac Kanunu) hakkında bilgi

İdeal gaz denkleminin oluşumu ve gaz sabiti hakkında bilgi

Sıvıların akışkanlığı hakkında bilgi

Atom fikrinin tarihi

Atom modelleri ve gelişimi

Kimya kanunları

Kimyasal bağlar

**10. SINIF KİMYA DÖNEM ÖDEVİ KONULARI**

Kimyasal Hesaplamalar

Mol Kavramı

Asitlerin özellikleri

Bazların özellikleri

Tuzun oluşumu ve özellikleri

Asit baz tepkimeleri

Hayatımızda asit ve bazlar

Yaygın olarak kullanılan tuzlar ve kullanım alanlarının incelenmesi.

Asit yağmurları ve etkileri

Günlük yaşamda karşılaşılan bazı maddelerin pH değerlerinin incelenmesi.

Sülfirik ve nitrik asidin kullanım alanları.

Laboratuvar çalışmalarında bilinmesi gereken tehlike işaret ve sembolleri.

Karışımlar ve sınıflandırılması

Çözeltiler ve özellikleri

Karışımların ayrılması

Karışımların ayrılma yöntemleri.

Asit yağmurlarının toprak kimyasına, canlılara ve tarihi eserlere etkisini araştırınız.

İnsan vücudunda bulunan tampon çözeltiler nelerdir?

**11. SINIF KİMYA DÖNEM ÖDEVİ KONULARI**

 Atom modelleri

Modern atom modeli

Elektromanyetik dalga spektrumu

Kuantum sayıları

Periyodik cetvelin gelişimi

Periyodik özellikler

İzotop, izoton ve izobar atomlar

Periyodik cetvelin grupları ve özellikleri

Gaz kanunları

Gazların kinetik teorisi

Kaynama noktasının yükselmesi

Donma noktasının düşmesi

Ozmos ve Ozmotik basınç

Çözünürlük

Çözünürlüğe etki eden faktörler

Karışımları ayırma yöntemleri

Tepkime hızına etki eden faktörler

Kimyasal dengeye etki eden faktörler

Tampon çözeltiler ve günlük hayatta kullanım alanları

**12. SINIF KİMYA DÖNEM ÖDEVİ KONULARI**

Kimya ve Elektrik

Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler

Kimyasallardan Elektrik Üretimi

Elektroliz

Korozyon

Karbonun bağ yapma özelliği

Karbonun allotropları

Kovalent bileşiklerin Lewis formülleri

Hibritleşme ve Molekül Geometrisi

Hidrokarbonlar

Alkoller

Eterler

Karbonil Bileşikleri

Karboksilik Asitler

Sabunlar

Esterler

1. Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi için ortaöğretim kimya programında kimya eğitiminden umulan çıktılar dört ana grupta mütalâa edilmiştir:

• Kimya İçerik Kazanımları,

• Bilimsel Süreç Becerileri (BSB),

• Kimya-Teknoloji-Toplum-Çevre İlişkisi Kazanımları (KTTÇ),

• İletişim, Tutum ve Değer Becerileri (İTD),

Konulara göre Kimya Öğretmeni ……………..; genel olarak ders işleme metot ve tekniklerini,

a) Anlatım

b) Soru-cevap

c) Gösteri

d) Deney, gezi, gözlem

e) İnceleme, araştırma

f) Problem çözme

g) Görsel yayınlardan (Akıllı tahta uygulamaları.) yararlanma şeklinde sıraladı.

1. Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle aşağıdaki konularda işbirliği yapılacaktır:

Kimya Öğretmeni ..............................;Elektro kimyada elektroliz ve piller konusunda elektrik devresi kurulması ile iletkenlik ölçümleri deneylerinde, optik izomeri konusunda, maddenin ayırt edici özellikleri konularında Fizik öğretmenleri ile, mol kavramı ve kimyasal hesaplamalar konusunda, logaritma, birim çevirmeleri konularında Matematik öğretmenler ile, PH, karbonhidratlar katalizör azotlu bileşikler konularında biyoloji öğretmenleri ile,Atatürkçülük konularında Tarih öğretmenleri ile, doğru ve olumlu cümle ve imla kuralları konusunda Edebiyat öğretmenleri ile işbirliği yapabiliriz. Bu konular ilgili öğretmenlerin zümre başkanlarına iletilerek planlama yapmaları kararlaştırıldı.

YÖNTEM VE TEKNİKLER

Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi için ortaöğretim kimya programında kimya eğitiminden umulan çıktılar dört ana grupta mütalâa edilmiştir:

• Kimya İçerik Kazanımları,

• Bilimsel Süreç Becerileri (BSB),

• Kimya-Teknoloji-Toplum-Çevre İlişkisi Kazanımları (KTTÇ),

• İletişim, Tutum ve Değer Becerileri (İTD),

Konulara göre Kimya Öğretmeni ……………..; genel olarak ders işleme metot ve tekniklerini,

a)Anlatım

b)Soru-cevap

c)Gösteri

d)Deney, gezi, gözlem

e)İnceleme, araştırma

f)Problem çözme

g)Görsel yayınlardan (Akıllı tahta uygulamaları.) yararlanma şeklinde sıraladı

1. Sınavlar ve EBA testleri

Kimya Öğretmeni ..............................; “öğrencilerin üniversite giriş sınavlarında hedefledikleri bölümleri kazanabilmeleri için kimya dersine ait ne gibi çalışmalar yapabiliriz. Öğrencilerimize bu zorlu yarışta elimizden gelen yardımı yapmalıyız.

Kimya Öğretmeni ..............................; Öncelikle Eba testleri olmadan bu işin yürümeyeceğini hatırlattı,gerekirse okul imkanları ile çoğaltılıp verilmesi gerektiğini belirtti

 Öğrencilerin geçmiş yıllara ait konularda eksikleri varsa bunlar tespit edilerek telafi edilebilir.Böylece konu eksiklerini hızlı bir şekilde tamamlayabiliriz. Ayrıca derslerde konu ile ilgili çıkmış soruları çözerek pratik kazanmalarına yardımcı olabiliriz.Okulda açılacak kurslarda da eksikliklere göre ek çalışmalar imkanlar ve zaman dahilinde yapılabilir

1. Dilek ve temennilere geçildi, söz alan olmadı.

İl Zümre Başkanı …………….’’ başarılı bir yıl geçirmemizi diliyorum. Toplantıyı sona erdiriyorum. “ diyerek toplantıyı kapattı.

…………….. …………………….

……… A.L Kimya Öğretmeni …………….. A.L Kimya Öğretmeni

 İl Zümre Başkanı

 ……… ………….

İmam Hatip A.L Kimya Öğretmeni …… Kız Meslek L Kimya Öğretmeni

……………….. ……………………….

………Mesleki Teknik A.L Kimya Öğretmeni ………Fen Lisesi Kimya Öğretmeni

 Uygundur

 02/09/2025

 ……………

 Okul Müdürü