Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) sitesine ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız.

**2025 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**ORTAK TÜRK TARİHİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE KONULAR** | **KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR****OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA****8-12 Eylül** | **2** | **1. ÜNİTE: DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI**  | **1. ÜNİTE: DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI** 1.1. Türk topluluklarının Dünya tarihindeki yerini açıklar.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA****15- 19 Eylül** | **2** | **1. ÜNİTE: DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI**  | 1.2. Türk dillerinin özellikleri ve coğrafi dağılımını açıklar. a. Türk dillerinin tarihi gelişimi hakkında bilgi verilir. b. Türk dilleri sınıflandırılır.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA****22-26 Eylül** | **2** | **1. ÜNİTE: DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI**  | 1.3. Türk adının anlamını ve etimolojisini örneklerle açıklar. 1.4. Günümüz Türk halklarının coğrafi dağılımını açıklar. Türk cumhuriyetleri ve özerk Türk cumhuriyetleri belirtilir | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA****29 Eylül-3Ekim** | **2** | **1. ÜNİTE: DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI**  | 1.5. Türk halklarının atayurdunun sınırlarını açıklar. Türk halklarının atayurdu harita üzerinde gösterilir. 1.6. Türk göçlerinin neden ve sonuçlarını analiz eder. Göç yolları harita üzerinde gösterilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA****6-10 Ekim** | **2** | **1. ÜNİTE: DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI**  | 1.7. Orta Asya’nın en eski kültür merkezlerinin özelliklerini açıklar. 1.8. Bir Ön Türk kavmi olan Sakaların (İskitler) genel özelliklerini açıklar. Sakaların siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı ile ilgili farklı kaynaklardan örnek­ler verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA****13-17Ekim** | **2** | **2. ÜNİTE: HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ**  | **2. ÜNİTE: HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ** 2.1. Asya Hun İmparatorluğu’nun tarihî ve kültürel ögeleri arasında ilişki kurar. a. Siyasi özelliklerine değinilir. b. Hun dili ve dönemin arkeolojik buluntuları hakkında bilgi verilir. c. Pazırık kurganı hakkında bilgi verilir. 2.2. Usun Devleti’nin tarihi hakkında bilgi verir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA****20-24 Ekim** | **2** | **2. ÜNİTE: HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ** | 2.3. Kadim Kırgızların tarih sahnesine çıkışları hakkında bilgi verir. 2.4. Kangüy Devleti’nin siyasi tarihini açıklar.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA** **27-31Ekim** | **2** | **2. ÜNİTE: HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ** | 2.5. Parkana (Fergana) Devleti’nin kuruluşunu açıklar. 2.6. Kuşan İmparatorluğu’nun tarihî ve kültürel ögeleri arasında ilişki kurar.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **9.HAFTA****3-7 Kasım** | **2** | **2. ÜNİTE: HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ** | 2.7. Avrupa Hun Devleti’nin tarihî ve kültürel ögeleri arasında ilişki kurar. a. Avrupa Hun Devleti’nin kuruluşuna ve bu devletin Avrupa’ya etkilerine değinilir. b. Kavimler Göçü hakkında bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **ATATÜRK HAFTASI****(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL****Okulların Kapanışı****7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA****17-21 Kasım** | **2** | **2. ÜNİTE: HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ** | 2.8. Güney Hun Devleti’nin tarihî ve kültürel ögeleri arasında ilişki kurar. 2.9. Ak Hun (Eftalit) Devleti’nin tarihî ve kültürel ögeleri arasında ilişki kurar.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **Okulların Açılışı****17 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **11.HAFTA****24-28 Kasım**  | **2** | **2. ÜNİTE: HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ** | 2.10. Juan-Juan Kağanlığı’nın siyasi tarihini açıklar. 2.11. Hun İmparatorluğu dönemi ve sonrasında kurulan Türk devletlerindeki sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı analiz eder. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **24 KASIM****ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| **ARALIK** | **12.HAFTA****1-5 Aralık** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRK KAĞANLIKLARI**  | **3. ÜNİTE: TÜRK KAĞANLIKLARI** 3.1. Kök Türk Devleti’nin kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. a.Orhun Kitabelerinden Tonyukuk, Kültegin ve Bilge Kağan yazıtları hakkında bilgi verilir. b. Ergenekon Destanı ile ilgili bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ** **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA****8-12 Aralık** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRK KAĞANLIKLARI**  | 3.2. Avar Kağanlığı’nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. 3.3. Hazar Kağanlığı’nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. Hazarların kuruldukları bölgede uzun süre hâkimiyet kurmasında etkili olan faktörler açıklanır.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA****15-19 Aralık** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRK KAĞANLIKLARI**  | 3.4. Türgeş Kağanlığı’nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. Talas Savaşı ve önemi açıklanır. 3.5. Uygur Kağanlığı’nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA****22-26 Aralık** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRK KAĞANLIKLARI**  | 3.6. Koçu (İdikut) Uygur Devleti’nin kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. 3.7. Karluk Yabguluğu’nun kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA****29Aralık 2Ocak** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRK KAĞANLIKLARI**  | 3.8. Kırgız Kağanlığı’nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. Yenisey Yazıtları içerisinde değerlendirilen Suci Yazıtı hakkında bilgi verilir. 3.9. Kimekler ve Kıpçakların tarihsel gelişim sürecini açıklar. Deşt-i Kıpçak (Kıpçak Bozkırı) terimi ile ilgili bilgi verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA****5-9 Ocak** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRK KAĞANLIKLARI**  | 3.10. Türk Kağanlıkları döneminde sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı analiz eder. a. Türk Kağanlıkları döneminde yönetim, iktisadi ve kültürel merkezlere örnekler verilir. b. İpek Yolu’nun önemine değinilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA****12-16 Ocak** | **2** | **3. ÜNİTE: TÜRK KAĞANLIKLARI**  | c. Türk kağanlıkları döneminde inanç sistemlerine değinilir. ç. Eski Türklerde kadının konumuna değinilir. d. Türk Kağanlıkları döneminde sanat hakkında bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **1.DÖNEM SONU** **16 Ocak**  |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA****2-6 Şubat** | **2** | **4. ÜNİTE: İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ**  | **4. ÜNİTE: İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ** **4.1. Orta Asya’da İslamiyet’in yayılışını açıklar.** **Talas Savaşı’nın, Türklerin İslamiyet’i kabulüne etkisine değinilir.** **4.2. Oğuz Yabguluğu’nun tarihî, kültürel ve ekonomik gelişim sürecini açıklar.** **Dede Korkut Hikâyeleri hakkında bilgi verilir.**  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI****2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA****9-13 Şubat** | **2** | **4. ÜNİTE: İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ** | 4.3. Karahanlılar Hakanlığı’nın Türk halkları arasında İslamiyet’in yayılmasındaki rolünü sorgular. a. Karahanlılar Hakanlığı’nın kuruluş ve siyasi gelişim süreci açıklanır. b. Balasagunlu Yusuf, Kaşgarlı Mahmud ve Hoca Ahmet Yesevi hakkında bilgiler ve bu yazarlara ait eserlerden örnekler verilir. 4.4. Sâcoğulları’nın tarihsel gelişim sürecini açıklar.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA****16-20 Şubat** | **2** | **4. ÜNİTE: İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ** | 4.5. İdil Bulgar Devleti’nin siyasi, ekonomik ve kültürel gelişimi arasında ilişki kurar. a. İdil Bulgarları Devleti döneminde İslamiyet’in kabul ve yayılmasında ticari ilişkile­rin rolüne değinilirb. Kul Ali’nin eserinden yola çıkılarak o dönemde ortak bir Türk dili kullanıldığı belirtilir.4.6. Gazneliler Devleti’nin siyasi ve kültürel gelişimi arasında ilişki kurar. a. Gazneli Mahmut’un Hindistan’da İslamiyet’in yayılmasındaki katkılarına değinilir. b. Ebu Reyhan Biruni hakkında kısa bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA****23-27 ŞUBAT** | **2** | **4. ÜNİTE: İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ** | 4.7. Büyük Selçuklu Devleti ve Türkiye Selçuklu Devleti’nin siyasi gelişim sürecini analiz eder. a. Büyük Selçuklu Devleti’nin kuruluş ve yıkılış süreçleri açıklanır. b. Dandanakan, Pasinler ve Malazgirt savaşları ve bu savaşların sonuçları hakkında bilgi verilir. c. Türkiye Selçuklu Devleti’nin kuruluş ve yıkılış süreçleri açıklanır. ç. Miryokefalon Savaşı hakkında bilgi verilir. d. Haçlı Seferleri’ne karşı verdikleri mücadelenin önemine değinilir. e. “Atabeylik müessesesi” açıklanır. f. Mevlâna Celaleddin Rumi, Yunus Emre hakkında bilgi verilir. g. Gevher Nesibe Darüşşifası hakkında bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA****2-6 Mart** | **2** | **4. ÜNİTE: İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ** | 4.8. İldenizlilerin kökenlerini ve siyasi gelişim sürecini açıklar. Nizami Gencevî ve eserleri hakkında bilgi verilir. 4.9. Harezmşahlar Devleti’nin siyasi ve kültürel gelişim sürecini açıklar. a. Celaleddin Harezmşah ve Cengiz Han arasındaki mücadeleye değinilir. b. Yassıçemen Savaşı hakkında bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **24.HAFTA****9-13 Mart** | **2** | **4. ÜNİTE: İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ** | 4.10. İlk Türk İslam Devletlerindeki sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı analiz eder. a. Dîvânu Lugâti’t-Türk adlı eserde yer alan Türk dünyası haritası verilerek eserde yer alan Türk boyları ve yaşadıkları coğrafi bölgeler belirtilir. b. Harezmî, Farabî gibi Müslüman düşünürler hakkında bilgi verilir. c. Türk kadın şahsiyetler hakkında bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ** **12 MART** | **Okulların Kapanışı****7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA****23-27 Mart** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRK-MOĞOL DEVLETLERİ**  | **5. ÜNİTE: TÜRK-MOĞOL DEVLETLERİ** 5. 1. Moğol İmparatorluğu’nun siyasi gelişim sürecini açıklar. Moğol İmparatorluğu’ndan sonra kurulan Moğol devletleri belirtilir. 5.2. Altın Orda Devleti’nin siyasi gelişim sürecini analiz eder. a. Altın Orda Devleti’nin yıkılışından sonra ortaya çıkan hanlıkların isimleri belirtilir. b. Altın Orda edebiyatının önemli temsilcilerinden Seyfi Sarayi, Kutb gibi düşünür­ler ve Codex Cumanicus (Kuman kitabı) hakkında bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ** **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI** **21 MART NEVRUZ GÜNÜ****RAMAZAN BAYRAMI**20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı****17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA****30 Mart-3Nisan** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRK-MOĞOL DEVLETLERİ**  | 5.3. Çağatay Devleti’nin siyasi, ekonomik ve kültürel gelişim sürecini açıklar. 5.4. Moğolistan (Doğu Çağatay) Hanlığı’nın siyasi gelişim sürecini açıklar.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA****6-10 Nisan** | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRK-MOĞOL DEVLETLERİ**  | 5.5. İlhanlılar Hanlığı’nın siyasi gelişim sürecini analiz eder. Devletin dinî ve kültürel gelişimine değinilir. 5.6. Kubilay Hanlığı’nın siyasi gelişim sürecini açıklar. a. Kubilay Hanlığı’nın Çin kültürünü benimseyen tek Moğol hanlığı olduğu vurgulanır. b. Marco (Marko) Polo hakkında bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA****13-17 Nisan**  | **2** | **5. ÜNİTE: TÜRK-MOĞOL DEVLETLERİ**  | 5.7. Türk-Moğol devletlerinin sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı arasında ilişki kurar. Alaeddin Ata Melik Cuveyni, Reşid-eddin Fazlullah Hemedani gibi Müslüman tarihçile­rin Türk Moğol devletleri ile ilgili eserleri hakkında bilgi verilir. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA****20-24 Nisan** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)**  | **6. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)** 6.1. Delhi Türk Sultanlığı’nın siyasi ve kültürel gelişim sürecini açıklar. Sultan Raziye hakkında bilgi verilir. 6.2. Mısır Memluklerin siyasi gelişim sürecini açıklar. Sultan Baybars’ın Haçlılara karşı mücadelelerine değinilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA** **27 Nisan -1Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)**  | 6.3. Osmanlı İmparatorluğu’nun siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişim sürecini analiz eder. a. Osmanlı Beyliği’nin kurulduğu dönem ile ilgili bilgi verilir. b. İstanbul’un Fethi ve fethin Türk ve Dünya tarihi açısından öneminden bahsedilir. c. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışından bahsedilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA****4-8 Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)**  | ç. Fatih Sultan Mehmet’in 28 Mayıs 1463 tarihli Ahidnamesi (ferman) verilerek Os­manlı Devleti’nin hâkim olduğu bölgelerde uzun süre egemenlik sağlamasında kullandığı yöntemler açıklanır. d. Ali Kuşçu hakkında bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA****11-15 Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)**  | 6.4. Timurlular Devleti’nin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel hayatını açıklar. a. Timur’un devlet anlayışı ve Ulu Dağ Kitabesi hakkında bilgi verilir. b. Ali Şîr Nevaî ve “Lisânu’t-Tayr” adlı eseri hakkında bilgi verilir. c. Ferhad ve Şirin Destanı’ndan örnek verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA****18-22 Mayıs** | **2** | **6. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)**  | 6.5. Karakoyunlular Devleti’nin siyasi gelişim sürecini açıklar. 6.6. Akkoyunlular Devleti’nin siyasi gelişim sürecini açıklar. a. “Hasan Padişah Kanunları” hakkında bilgi verilir. b. İmadeddin Nesimî hakkında bilgi verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASININ ORTAK MANEVİ VE KÜLTÜREL MİRASLARI** | **7. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASININ ORTAK MANEVİ VE KÜLTÜREL MİRASLARI** 7.1. Türk Halklarının ortak sözlü kültür ögelerini açıklar. Oğuz Kağan Destanı, Manas Destanı, Nasreddin Hoca Fıkralarından örnekler verilir.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **KURBAN BAYRAMI**26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA****1-5 Haziran** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASININ ORTAK MANEVİ VE KÜLTÜREL MİRASLARI** | **7. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASININ ORTAK MANEVİ VE KÜLTÜREL MİRASLARI** 7.2. Türk Halklarının ortak manevi değerlerini açıklar. Manevi değerler olarak Nevruz, On İki Hayvanlı Türk Takvimi ve halk oyunları ele alınır.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | **29 MAYIS****İSTANBUL'UN FETHİ**  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA****8-12 Haziran** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASININ ORTAK MANEVİ VE KÜLTÜREL MİRASLARI** | 7.3. Türk Halklarının ortak maddi kültür ögelerini açıklar. Maddi kültür ögeleri olarak çadır, halı ve müzik aletleri ele alınır.  | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA****15-19 Haziran** | **2** | **7. ÜNİTE: TÜRK DÜNYASININ ORTAK MANEVİ VE KÜLTÜREL MİRASLARI** | 7.4. Türk Halklarının ortak millî oyunlarına örnekler verir. Güreş ve Kökbörü gibi oyunlar tanıtılır. | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA****22-26 Haziran** | **2** | Yıl Sonu Faaliyet | Okul ve MEB tarafından belirlenen faaliyetlerin uygulanması |  |  | **2.DÖNEM SONU** **26 Haziran 2026 Cuma** |  |

………………………… Uygundur

Tarih Öğretmeni 08/09/2025

 ……………………………….

 Okul Müdürü

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**