Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

**2025 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**TARİH DERSİ 10. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA/KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR****OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA****8-12 Eylül** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türkistan’dan Türkiye’ye Uzanan Süreçte Meydana Gelen Önemli Askerî Mücadeleler | TAR.10.1.1. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydanagelen önemli askerî mücadelelerin Türk tarihinin seyrine etkilerini karşılaştırabilme | a) Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadeleleri tarih şeridi üzerinde sıralar.b) Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadelelerin özelliklerini belirler.c) Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadelelerin etkilerini benzerlik ve farklılıkları açısından listeler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA****15- 19 Eylül** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türkistan’dan Türkiye’ye Uzanan Süreçte Meydana Gelen Önemli Askerî Mücadeleler | TAR.10.1.1. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydanagelen önemli askerî mücadelelerin Türk tarihinin seyrine etkilerini karşılaştırabilme | a) Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadeleleri tarih şeridi üzerinde sıralar.b) Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadelelerin özelliklerini belirler.c) Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadelelerin etkilerini benzerlik ve farklılıkları açısından listeler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA****22-26 Eylül** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türkistan’dan Türkiye’ye Uzanan Süreçte Meydana Gelen Önemli Askerî Mücadeleler | TAR.10.1.1. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydanagelen önemli askerî mücadelelerin Türk tarihinin seyrine etkilerini karşılaştırabilme | a) Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadeleleri tarih şeridi üzerinde sıralar.b) Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadelelerin özelliklerini belirler.c) Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadelelerin etkilerini benzerlik ve farklılıkları açısından listeler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA****29 Eylül-3Ekim** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türkistan’dan Türkiye’ye Uzanan Süreçte Türk Devlet ve Ordu Teşkilatında Meydana GelenDeğişim | TAR.10.1.2. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatındameydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilme | a) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği sağlayan unsurları inceler.b) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliğin etkilediği unsurları inceler.c) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliğin kurumlara etkilerini sorgular.ç) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliğin neden ve sonuçlarını açıklar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA****6-10 Ekim** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türkistan’dan Türkiye’ye Uzanan Süreçte Türk Devlet ve Ordu Teşkilatında Meydana GelenDeğişim | TAR.10.1.2. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatındameydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilme | a) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği sağlayan unsurları inceler.b) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliğin etkilediği unsurları inceler.c) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliğin kurumlara etkilerini sorgular.ç) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliğin neden ve sonuçlarını açıklar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA****13-17Ekim** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türkistan’dan Türkiye’ye Uzanan Süreçte Türklerin Sosyal Yaşamları ve Ekonomik Faaliyetleri | TAR.10.1.3. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleriile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişkiyi sorgulayabilme | a) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişki hakkında merak ettiği konuları belirler.b) İlgili konular hakkında sorular sorar (5N1K).c) Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar.ç) Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.d) Topladığı bilgiler üzerinden Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişki hakkında çıkarım yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA****20-24 Ekim** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türkistan’dan Türkiye’ye Uzanan Süreçte Türklerin Sosyal Yaşamları ve Ekonomik Faaliyetleri | TAR.10.1.3. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleriile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişkiyi sorgulayabilme | a) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişki hakkında merak ettiği konuları belirler.b) İlgili konular hakkında sorular sorar (5N1K).c) Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar.ç) Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.d) Topladığı bilgiler üzerinden Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişki hakkında çıkarım yapar | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA** **27-31Ekim** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türk-İslam Medeniyetinin Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat Alanlarında Ortaya Çıkardığı Etkiler | TAR.10.1.4. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmeleri Anadolu’nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisi açısından değerlendirebilme | b) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmelerin Anadolu’nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisine ilişkin kanıtları kullanarak yargıda bulunur.c) Hoca Ahmed Yesevi, Kaşgarlı Mahmud, Ömer Hayyam, Cezeri, İbnülarabi, Mevlana Celaleddin Rumi, Hacı Bektaş Veli, Yunus Emre ve İbni Bibi’nin düşünceleri veya eserleri hakkında insanlığın ortak mirasına katkıları bakımından yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **9.HAFTA****3-7 Kasım** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türk-İslam Medeniyetinin Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat Alanlarında Ortaya Çıkardığı Etkiler | TAR.10.1.4. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmeleri Anadolu’nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisi açısından değerlendirebilme | a) Türk-İslam medeniyeti ile Batı medeniyetinin bilim, kültür, eğitim ve sanat anlayışını karşılaştırır.b) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmelerin Anadolu’nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisine ilişkin kanıtları kullanarak yargıda bulunur.c) Hoca Ahmed Yesevi, Kaşgarlı Mahmud, Ömer Hayyam, Cezeri, İbnülarabi, Mevlana Celaleddin Rumi, Hacı Bektaş Veli, Yunus Emre ve İbni Bibi’nin düşünceleri veya eserleri hakkında insanlığın ortak mirasına katkıları bakımından yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı | **ATATÜRK HAFTASI****(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL****Okulların Kapanışı****7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA****17-21 Kasım** | 2 | **TÜRKİSTAN’DAN TÜRKİYE’YE (1040-1299)**Türk-İslam Medeniyetinin Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat Alanlarında Ortaya Çıkardığı Etkiler | TAR.10.1.4. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmeleri Anadolu’nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisi açısından değerlendirebilme | a) Türk-İslam medeniyeti ile Batı medeniyetinin bilim, kültür, eğitim ve sanat anlayışını karşılaştırır.b) Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmelerin Anadolu’nun Türkleşmeve İslamlaşma sürecine etkisine ilişkin kanıtları kullanarak yargıda bulunur.c) Hoca Ahmed Yesevi, Kaşgarlı Mahmud, Ömer Hayyam, Cezeri, İbnülarabi, MevlanaCelaleddin Rumi, Hacı Bektaş Veli, Yunus Emre ve İbni Bibi’nin düşünceleri veyaeserleri hakkında insanlığın ortak mirasına katkıları bakımından yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9. Merhamet, D15. Sevgi, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  | **Okulların Açılışı****17 Kasım 2024 Cuma** |
| KASIM | **11.HAFTA****24-28 Kasım**  | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)**Osmanlı Devleti’nin Kuruluşuna Dair Farklı Görüşler | TAR.10.2.1. Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme | a) Tarihçilerin Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna dair öne sürdüğü farklı görüşlerin benzer ve farklı yönlerini belirler.b) Tarihçilerin Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna dair öne sürdüğü görüşlerin güçlü ve zayıf yönleri ile tutarsızlıklarını tespit eder.c) Tarihçilerin Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna dair öne sürdüğü görüşleri gerekçeleriyle çürütür veya kabul eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | **24 KASIM****ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| ARALIK | **12.HAFTA****1-5 Aralık** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)**Osmanlı Devleti’nin Kuruluşuna Dair Farklı Görüşler | TAR.10.2.1. Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme | a) Tarihçilerin Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna dair öne sürdüğü farklı görüşlerin benzer ve farklı yönlerini belirler.b) Tarihçilerin Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna dair öne sürdüğü görüşlerin güçlü ve zayıf yönleri ile tutarsızlıklarını tespit eder.c) Tarihçilerin Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna dair öne sürdüğü görüşleri gerekçeleriyle çürütür veya kabul eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ** **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA****8-12 Aralık** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)** Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’deki Siyasi ve Askerî Mücadeleleri | TAR.10.2.2. 1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiğisiyasi ve askerî mücadeleleri yorumlayabilme | a) Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri farklı kaynakları karşılaştırarak inceler.b) Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadelelere ilişkin farklı kaynaklardaki bilgi ve bakış açılarını görsel bir forma dönüştürür.c) Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri verilen kaynaklara dayanarak kendi cümleleriyle ifade eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA****15-19 Aralık** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)** Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’deki Siyasi ve Askerî Mücadeleleri | TAR.10.2.2. 1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiğisiyasi ve askerî mücadeleleri yorumlayabilme | a) Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri farklı kaynakları karşılaştırarak inceler.b) Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadelelere ilişkin farklı kaynaklardaki bilgi ve bakış açılarını görsel bir forma dönüştürür.c) Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri verilen kaynaklara dayanarak kendi cümleleriyle ifade eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA****22-26 Aralık** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)** Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’deki Siyasi ve Askerî Mücadeleleri | TAR.10.2.2. 1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiğisiyasi ve askerî mücadeleleri yorumlayabilme | a) Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri farklı kaynakları karşılaştırarak inceler.b) Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadelelere ilişkin farklı kaynaklardaki bilgi ve bakış açılarını görsel bir forma dönüştürür.c) Osmanlı Devleti’nin Anadolu ve Rumeli’de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri verilen kaynaklara dayanarak kendi cümleleriyle ifade eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA****29Aralık 2Ocak** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)** Osmanlı Devleti’nin Devletleşme Süreci ile Ordu, Hukuk ve Toprak Sistemleri Arasındakiİlişkiler | TAR.10.2.3. Osmanlı Devleti’nin ordu, hukuk ve toprak sistemi ile devletleşme süreci arasındakiilişkiyi çözümleyebilme | a) Osmanlı Beyliği’nin devletleşmesini sağlayan sistemlerin özelliklerini belirler.b) Osmanlı Beyliği’nin devletleşmesini sağlayan sistemler arasındaki ilişkiyi belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA****5-9 Ocak** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)** Osmanlı Devleti’nin Devletleşme Süreci ile Ordu, Hukuk ve Toprak Sistemleri Arasındakiİlişkiler | TAR.10.2.3. Osmanlı Devleti’nin ordu, hukuk ve toprak sistemi ile devletleşme süreci arasındakiilişkiyi çözümleyebilme | a) Osmanlı Beyliği’nin devletleşmesini sağlayan sistemlerin özelliklerini belirler.b) Osmanlı Beyliği’nin devletleşmesini sağlayan sistemler arasındaki ilişkiyi belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA****12-16 Ocak** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)** Osmanlı Devleti’nin Devletleşme Süreci ile Ordu, Hukuk ve Toprak Sistemleri Arasındakiİlişkiler | TAR.10.2.3. Osmanlı Devleti’nin ordu, hukuk ve toprak sistemi ile devletleşme süreci arasındakiilişkiyi çözümleyebilme | a) Osmanlı Beyliği’nin devletleşmesini sağlayan sistemlerin özelliklerini belirler.b) Osmanlı Beyliği’nin devletleşmesini sağlayan sistemler arasındaki ilişkiyi belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı |  | **1.DÖNEM SONU** **16 Ocak**  |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA****2-6 Şubat** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)** Osmanlı Devleti’nin Fethettiği Topraklarda Kalıcı Olabilmek İçin İzlediği Politikalar | TAR.10.2.4. Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda kalıcı olabilmek için izlediği politikalarısorgulayabilme | a) Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına yönelik kaynaklardaki farklı bakış açılarının nedenlerine dair sorular sorar.b) Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına ilişkin kaynaklardaki bilgilerin sınırlılıkları hakkında çıkarım yapar.c) Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına yönelik kaynaklara dayalı çıkarım yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI****2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA****9-13 Şubat** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)** Osmanlı Devleti’nin Fethettiği Topraklarda Kalıcı Olabilmek İçin İzlediği Politikalar | TAR.10.2.4. Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda kalıcı olabilmek için izlediği politikalarısorgulayabilme | a) Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına yönelik kaynaklardaki farklı bakış açılarının nedenlerine dair sorular sorar.b) Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına ilişkin kaynaklardaki bilgilerin sınırlılıkları hakkında çıkarım yapar.c) Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına yönelik kaynaklara dayalı çıkarım yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA****16-20 Şubat** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)**Osmanlı Devleti’nin Fethettiği Topraklarda Kalıcı Olabilmek İçin İzlediği Politikalar | TAR.10.2.4. Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda kalıcı olabilmek için izlediği politikalarısorgulayabilme | a) Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına yönelik kaynaklardaki farklı bakış açılarının nedenlerine dair sorular sorar.b) Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına ilişkin kaynaklardaki bilgilerin sınırlılıkları hakkında çıkarım yapar.c) Osmanlı Devleti’nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına yönelik kaynaklara dayalı çıkarım yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA****23-27 ŞUBAT** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)**Osmanlı Devleti’nin İlim ve İrfan Geleneğinin Oluşmasında Mekânların ve Kişilerin Etkisi | TAR.10.2.5. Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum veşahsiyetlerin etkilerine dair fikirler üretebilme | a) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğini inceler.b) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerini fark eder.c) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında ilk Türk-İslam devletlerindeki benzer deneyimleri inceler.ç) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin rolüne ilişkin fikir üretir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır |  |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA****2-6 Mart** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)**Osmanlı Devleti’nin İlim ve İrfan Geleneğinin Oluşmasında Mekânların ve Kişilerin Etkisi | TAR.10.2.5. Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum veşahsiyetlerin etkilerine dair fikirler üretebilme | a) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğini inceler.b) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerini fark eder.c) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında ilk Türk-İslam devletlerindeki benzer deneyimleri inceler.ç) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin rolüne ilişkin fikir üretir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır |  |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **24.HAFTA****9-13 Mart** | 2 | **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)**Osmanlı Devleti’nin İlim ve İrfan Geleneğinin Oluşmasında Mekânların ve Kişilerin Etkisi | TAR.10.2.5. Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum veşahsiyetlerin etkilerine dair fikirler üretebilme | a) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğini inceler.b) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerini fark eder.c) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında ilk Türk-İslam devletlerindeki benzer deneyimleri inceler.ç) Osmanlı Devleti’nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin rolüne ilişkin fikir üretir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D12. Sabır |  | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ** **12 MART** | **Okulların Kapanışı****7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA****23-27 Mart** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**1453-1683 Yılları Arasındaki Siyasi ve Askerî Mücadeleler | TAR.10.3.1. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin Osmanlı Devleti’nincihan devleti hâline gelmesindeki rolüne ilişkin özgün fikirler üretebilme | a) 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadeleleri belirler.b) 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadeleler ile Osmanlı Devleti’nin cihan devleti hâline gelmesini ilişkilendirir.c) 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin sonucunda bir cihan devleti hâline gelen Osmanlı Devleti’nin politikaları hakkında özgün bir içerik oluşturur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ** **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI** **21 MART NEVRUZ GÜNÜ****RAMAZAN BAYRAMI**20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı****17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA****30 Mart-3Nisan** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**1453-1683 Yılları Arasındaki Siyasi ve Askerî Mücadeleler | TAR.10.3.1. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin Osmanlı Devleti’nincihan devleti hâline gelmesindeki rolüne ilişkin özgün fikirler üretebilme | a) 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadeleleri belirler.b) 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadeleler ile Osmanlı Devleti’nin cihan devleti hâline gelmesini ilişkilendirir.c) 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin sonucunda bir cihan devleti hâline gelen Osmanlı Devleti’nin politikaları hakkında özgün bir içerik oluşturur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA****6-10 Nisan** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**1453-1683 Yılları Arasındaki Siyasi ve Askerî Mücadeleler | TAR.10.3.1. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin Osmanlı Devleti’nincihan devleti hâline gelmesindeki rolüne ilişkin özgün fikirler üretebilme | a) 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadeleleri belirler.b) 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadeleler ile Osmanlı Devleti’nin cihan devleti hâline gelmesini ilişkilendirir.c) 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin sonucunda bir cihan devleti hâline gelen Osmanlı Devleti’nin politikaları hakkında özgün bir içerik oluşturur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA****13-17 Nisan**  | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**Osmanlı Devleti’nin Yönetim ve Ordu Yapısında Meydana Gelen Değişim | TAR.10.3.2. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin yönetim ve ordu yapısında meydanagelen değişim ve sürekliliğe ilişkin kaynakları yorumlayabilme | a) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişim ve sürekliliği kaynaklar üzerinden inceler.b) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişimle ilgili farklı kaynaklardaki bilgileri tablo yaparak gösterir.c) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişimleri birden çok kaynaktaki kanıtlara dayanarak ifade eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA****20-24 Nisan** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**Osmanlı Devleti’nin Yönetim ve Ordu Yapısında Meydana Gelen Değişim | TAR.10.3.2. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin yönetim ve ordu yapısında meydanagelen değişim ve sürekliliğe ilişkin kaynakları yorumlayabilme | a) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişim ve sürekliliği kaynaklar üzerinden inceler.b) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişimle ilgili farklı kaynaklardaki bilgileri tablo yaparak gösterir.c) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişimleri birden çok kaynaktaki kanıtlara dayanarak ifade eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı | **23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA** **27 Nisan -1Mayıs** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**Avrupa’nın Sömürgeci Politikalarının Etkileri | TAR.10.3.3. Avrupalıların sömürgeci politikalarının etkilerini tarihsel bağlamı içerisindedeğerlendirebilme | a) Avrupalıların sömürgeci politikalarını kaynaklara dayanarak çözümler.b) Avrupalıların sömürgeci politikalarıyla ilgili olarak dönemin koşullarını fark ederc) Avrupalıların sömürgeci politikalarının günümüze etkilerini açıklar.ç) Avrupalıların sömürgeci politikalarının etkilerini dönemin koşulları içinde açıklar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA****4-8 Mayıs** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**Avrupa’nın Sömürgeci Politikalarının Etkileri | TAR.10.3.3. Avrupalıların sömürgeci politikalarının etkilerini tarihsel bağlamı içerisindedeğerlendirebilme | a) Avrupalıların sömürgeci politikalarını kaynaklara dayanarak çözümler.b) Avrupalıların sömürgeci politikalarıyla ilgili olarak dönemin koşullarını fark ederc) Avrupalıların sömürgeci politikalarının günümüze etkilerini açıklar.ç) Avrupalıların sömürgeci politikalarının etkilerini dönemin koşulları içinde açıklar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA****11-15 Mayıs** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**Osmanlı Devleti’ndeki Önemli İsyanların Neden ve Sonuçları | TAR.10.3.4. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanlarınneden ve sonuçlarını müzakere edebilme | a) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanların neden ve sonuçları konusunda bireylerin farklı görüşlerde olabileceğini fark eder.b) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanların neden ve sonuçları konusunda kendi görüşüyle diğer bireylerin görüşlerini karşılaştırır.c) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanların nedenlerine ilişkin mevcut görüşlerden hareketle dönemin şartlarını göz önünde bulundurarakisyanların önlenmesine yönelik olası çözümler önerir.ç) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanların neden ve sonuçlarına ilişkin farklı görüş ve düşünceleri değerlendirerek kendi görüşünügözden geçirir.d) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanları ve bunlara karşı alınan önlemlere ilişkin farklı görüş ve düşünceleri değerlendirerek grubun görüşünü ifade eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA****18-22 Mayıs** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**Osmanlı Devleti’ndeki Önemli İsyanların Neden ve Sonuçları | TAR.10.3.4. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanlarınneden ve sonuçlarını müzakere edebilme | a) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanların neden ve sonuçları konusunda bireylerin farklı görüşlerde olabileceğini fark eder.b) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanların neden ve sonuçları konusunda kendi görüşüyle diğer bireylerin görüşlerini karşılaştırır.c) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanların nedenlerine ilişkin mevcut görüşlerden hareketle dönemin şartlarını göz önünde bulundurarakisyanların önlenmesine yönelik olası çözümler önerir.ç) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanların neden ve sonuçlarına ilişkin farklı görüş ve düşünceleri değerlendirerek kendi görüşünü gözden geçirir.d) 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde gerçekleşen önemli isyanları ve bunlara karşı alınan önlemlere ilişkin farklı görüş ve düşünceleri değerlendirerek grubun görüşünü ifade eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**1453-1683 Yılları Arasında Osmanlı Devleti’nde Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat Alanında YaşananGelişmeler | TAR.10.3.5. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde bilim, kültür, eğitim ve sanatalanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme | a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin bilgi toplar.b) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileritespit eder.c) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.ç) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı | **KURBAN BAYRAMI**26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA****1-5 Haziran** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**1453-1683 Yılları Arasında Osmanlı Devleti’nde Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat Alanında YaşananGelişmeler | TAR.10.3.5. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde bilim, kültür, eğitim ve sanatalanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme | a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin bilgi toplar.b) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder.c) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.ç) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı | **29 MAYIS****İSTANBUL'UN FETHİ**  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA****8-12 Haziran** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**1453-1683 Yılları Arasında Osmanlı Devleti’nde Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat Alanında YaşananGelişmeler | TAR.10.3.5. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde bilim, kültür, eğitim ve sanatalanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme | a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin bilgi toplar.b) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder.c) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.ç) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA****15-19 Haziran** | 2 | **CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)**1453-1683 Yılları Arasında Osmanlı Devleti’nde Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat Alanında YaşananGelişmeler | TAR.10.3.5. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde bilim, kültür, eğitim ve sanatalanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme | ç) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) 1453-1683 yılları arasında bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D1. Adalet, D14. Saygı, D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. SanatOkuryazarlığı |  |  |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA****22-26 Haziran** | 2 | **Yıl Sonu Faaliyet** | Okul tarafından belirlenen Yıl Sonu Faaliyetlerinin yapılması | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Gösteri ,Drama |  |  | **2.DÖNEM SONU** **26 Haziran 2026 Cuma**  |  |

………………………… Uygundur

Tarih Öğretmeni 08/09/2025

 ……………………………….

 Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

[**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**](https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/)