Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

**2025 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**TARİH DERSİ 9. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA/KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR****OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA8-12 Eylül | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarih Öğrenmenin Faydaları | **TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme** a) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.b) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.c) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kendi cümleleriyle açıklar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA15- 19 Eylül | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarih Öğrenmenin Faydaları | **TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme** a) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.b) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.c) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kendi cümleleriyle açıklar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA22-26 Eylül | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarihin Doğası | **TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme** a) Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.b) Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA29 Eylül-3Ekim | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarihin Doğası | **TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme** a) Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.b) Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA6-10 Ekim | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarihsel Bilginin Üretim Süreci | **TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme** a) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.b) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamalar arasında var olan ilişkileri belirler. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA13-17Ekim | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarihsel Bilginin Üretim Süreci | **TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme** a) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.b) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamalar arasında var olan ilişkileri belirler. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA20-24 Ekim | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarihsel Bilginin Üretim Süreci | **TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme** a) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.b) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamalar arasında var olan ilişkileri belirler. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| EKİM | 8.HAFTA 27-31Ekim | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme | **TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme** a) Dijitalleşme öncesindeki ve dijital dönemdeki tarih araştırma ve yazım süreçlerini karşılaştırır.b) Tarih araştırma ve yazımında dijitalleşmeyle meydana gelen dönüşüme dair yargıda bulunur. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| KASIM | 9.HAFTA3-7 Kasım | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme | **TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme** a) Dijitalleşme öncesindeki ve dijital dönemdeki tarih araştırma ve yazım süreçlerini karşılaştırır.b) Tarih araştırma ve yazımında dijitalleşmeyle meydana gelen dönüşüme dair yargıda bulunur. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **ATATÜRK HAFTASI****(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL****Okulların Kapanışı****7 Kasım 2024 Cuma** |
| KASIM | 10.HAFTA17-21 Kasım | 2 | **GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH** Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme | **TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme** a) Dijitalleşme öncesindeki ve dijital dönemdeki tarih araştırma ve yazım süreçlerini karşılaştırır.b) Tarih araştırma ve yazımında dijitalleşmeyle meydana gelen dönüşüme dair yargıda bulunur | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **Okulların Açılışı****17 Kasım 2024 Cuma** |
| KASIM | 11.HAFTA24-28 Kasım  | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Tarım Devrimi’nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi | **TAR.9.2.1. Tarım Devrimi’nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme** a) Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tarım Devrimi’nin özelliklerini belirler.b) Tarım Devrimi’nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini zaman ve mekân açısından karşılaştırır.c) Tarım Devrimi’nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **24 KASIM****ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| ARALIK | 12.HAFTA1-5 Aralık | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Tarım Devrimi’nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi | **TAR.9.2.1. Tarım Devrimi’nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme** a) Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tarım Devrimi’nin özelliklerini belirler.b) Tarım Devrimi’nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini zaman ve mekân açısından karşılaştırır.c) Tarım Devrimi’nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1.  | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ** **3 ARALIK** |  |
| ARALIK | 13.HAFTA8-12 Aralık | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu | **TAR.9.2.2. Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme** a) Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.b) Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili sınıflandırma yapar.c) Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özelliklerini yorumlar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA15-19 Aralık | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu | **TAR.9.2.2. Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme** a) Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.b) Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili sınıflandırma yapar.c) Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özelliklerini yorumlar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA22-26 Aralık | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu | **TAR.9.2.2. Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme** a) Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.b) Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili sınıflandırma yapar.c) Eski Çağ’daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özelliklerini yorumlar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| ARALIK | 16.HAFTA29Aralık 2Ocak | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk | **TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme** a) Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.b) İlgili konular hakkında sorular sorar (5N1K).c) Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar.ç) Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.d) Topladığı bilgiler üzerinden Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolüne ilişkin çıkarım yapar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| OCAK | 17.HAFTA5-9 Ocak | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk | **TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme** b) İlgili konular hakkında sorular sorar (5N1K).c) Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar.ç) Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.d) Topladığı bilgiler üzerinden Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolüne ilişkin çıkarım yapar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal  | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA12-16 Ocak | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk | **TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme** c) Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar.ç) Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.d) Topladığı bilgiler üzerinden Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolüne ilişkin çıkarım yapar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.DÖNEM SONU** **16 Ocak**  |
| ŞUBAT | 19.HAFTA2-6 Şubat | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Eski Çağ’da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları | **TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme** a) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynakları inceler.b) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından kopmadan sözlü, yazılı veya görsel biçimlere dönüştürür.c) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi açıklar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI****2 Şubat** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA9-13 Şubat | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Eski Çağ’da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları | **TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme** a) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynakları inceler.b) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından kopmadan sözlü, yazılı veya görsel biçimlere dönüştürür.c) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi açıklar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA16-20 Şubat | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Türklerde Konargöçer Yaşam | **TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme** **a)** Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.**b)** Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kendi cümleleriyle ifade eder.c) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kaynaklara dayanarak çözümler.**ç)** Türklerde konargöçer yaşamın temel özelliklerini dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar.d) Geçmiş ve günümüzden hareketle Türklerde konargöçer yaşam koşullarını karşılaştırır.e) Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve önemine yönelik çıkarımlarda bulunur.f) Türklerde konargöçer yaşamla ilgili kendi bakış açısını ifade eder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| ŞUBAT | 22.HAFTA23-27 ŞUBAT | 2 | **ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Türklerde Konargöçer Yaşam | **TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme** a) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.b) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kendi cümleleriyle ifade eder.c) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kaynaklara dayanarak çözümler.ç) Türklerde konargöçer yaşamın temel özelliklerini dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar.d) Geçmiş ve günümüzden hareketle Türklerde konargöçer yaşam koşullarını karşılaştırır.e) Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve önemine yönelik çıkarımlarda bulunur.f) Türklerde konargöçer yaşamla ilgili kendi bakış açısını ifade eder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D2. Aile Bütünlüğü, D7. Estetik, D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| MART | 23.HAFTA2-6 Mart | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’da Yaşanan Kitlesel Göçler | **TAR.9.3.1. Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya’da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme** a) Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlere neden olan unsurları inceler.b) Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlerin etkilediği unsurları inceler.c) Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya’da oluşturduğu değişimin etkilerini sorgular.ç) Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya’da oluşturduğu değişimin neden ve sonuçlarını bağlamından kopmadan ifade eder. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| MART | 24.HAFTA9-13 Mart | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’da Yaşanan Kitlesel Göçler | **TAR.9.3.1. Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya’da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme** a) Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlere neden olan unsurları inceler.b) Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlerin etkilediği unsurları inceler.c) Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya’da oluşturduğu değişimin etkilerini sorgular.ç) Orta Çağ’da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya’da oluşturduğu değişimin neden ve sonuçlarını bağlamından kopmadan ifade eder. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ** **12 MART** | **Okulların Kapanışı****7 Kasım 2025 Cuma** |
| MART | 25.HAFTA23-27 Mart | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları | **TAR.9.3.2. Orta Çağ’daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme** a) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarının özelliklerini belirler.b) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki benzerlikleri listeler.c) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki farklılıkları listeler. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ** **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI** **21 MART NEVRUZ GÜNÜ****RAMAZAN BAYRAMI**20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı****17 Kasım 2025 Cuma** |
| MART | 26.HAFTA30 Mart-3Nisan | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları | **TAR.9.3.2. Orta Çağ’daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme** a) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarının özelliklerini belirler.b) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki benzerlikleri listeler.c) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki farklılıkları listeler. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA6-10 Nisan | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları | **TAR.9.3.2. Orta Çağ’daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme** a) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarının özelliklerini belirler.b) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki benzerlikleri listeler.c) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki farklılıkları listeler. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA13-17 Nisan  | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları | **TAR.9.3.2. Orta Çağ’daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme** a) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarının özelliklerini belirler.b) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki benzerlikleri listeler.c) Orta Çağ’daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki farklılıkları listeler. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA20-24 Nisan | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Ticaret Yolları | **TAR.9.3.3. Orta Çağ’daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme** a) Orta Çağ’daki ticaret yolları üzerinde yer alan devlet ve toplumların etkileşimleriyle ilgili sorular sorar.b) Orta Çağ’daki ticaret yolları üzerinde yer alan devlet ve toplumların ilişkilerini siyasi, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla çözümler.c) Orta Çağ’daki ticaret yollarının devlet ve toplumların siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkilerine etkisiyle ilgili çıkarımlarda bulunur. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| NİSAN | 30.HAFTA 27 Nisan -1Mayıs | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Ticaret Yolları | **TAR.9.3.3. Orta Çağ’daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme** a) Orta Çağ’daki ticaret yolları üzerinde yer alan devlet ve toplumların etkileşimleriyle ilgili sorular sorar.b) Orta Çağ’daki ticaret yolları üzerinde yer alan devlet ve toplumların ilişkilerini siyasi, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla çözümler.c) Orta Çağ’daki ticaret yollarının devlet ve toplumların siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkilerine etkisiyle ilgili çıkarımlarda bulunur. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| MAYIS | 31.HAFTA4-8 Mayıs | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat | **TAR.9.3.4. Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme** a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin bilgi toplar.b) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder.c) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.ç) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA11-15 Mayıs | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat | **TAR.9.3.4. Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme** a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin bilgi toplar.b) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder.c) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.ç) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA18-22 Mayıs | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat | **TAR.9.3.4. Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme** a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin bilgi toplar.b) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder.c) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.ç) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| MAYIS | 34.HAFTA 25-29 Mayıs | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat | **TAR.9.3.4. Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme** c) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.ç) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **KURBAN BAYRAMI**26-30 Mayıs 2026 |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA1-5 Haziran | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat | **TAR.9.3.4. Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme** a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin bilgi toplar.b) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **29 MAYIS****İSTANBUL'UN FETHİ**  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA8-12 Haziran | 2  | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat | **TAR.9.3.4. Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme** c) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.ç) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA15-19 Haziran | 2 | **ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ** Orta Çağ’daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat | **TAR.9.3.4. Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme** ç) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar.d) Orta Çağ’daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır. | SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu KararVerme | D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D10. Mütevazılık | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| HAZİRAN | 38.HAFTA22-26 Haziran | 2 | Yıl Sonu Faaliyet | Okul ve MEB tarafından belirlenen faaliyetlerin uygulanması |  |  |  | Gösteri ,Drama | **2.DÖNEM SONU** **26 Haziran 2026 Cuma**  |  |

………………………… Uygundur

Tarih Öğretmeni 08/09/2025

 ……………………………….

 Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

[**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**](https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/)