Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

**2025 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**BİYOLOJİ DERSİ 10. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR**  **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **8-12 Eylül** | 2 | **ENERJİ**  Güneşten Besinlere Canlılık İçin Enerjinin Önemi, ATP’nin Yapısı ve Enerji Aktarımında ATP’nin Rolü | BİY.10.1.1. Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğini sorgulayabilme | BİY.10.1.1 a) Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili merakını ifade eder. b) Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili sorular sorar. c) Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili bilgileri toplar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **15- 19 Eylül** | 2 | **ENERJİ** Güneşten Besinlere Canlılık İçin Enerjinin Önemi, ATP’nin Yapısı ve Enerji Aktarımında ATP’nin RolüIşık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi (Fotosentez), Pigmentler, Işığa Bağlı Evre, Işıktan Bağımsız Evre, Fotosentez Hızına Etki Eden Çevresel Faktörler, Işık | BİY.10.1.1. Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğini sorgulayabilme   BİY.10.1.2. Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme | ç) Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.   BİY.10.1.2 a) Fotosentez reaksiyonlarının işleyişini modeller. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **22-26 Eylül** | 2 | **ENERJİ**  Işık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi (Fotosentez), Pigmentler, Işığa Bağlı Evre, Işıktan Bağımsız Evre, Fotosentez Hızına Etki Eden Çevresel Faktörler, Işık | BİY.10.1.2. Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme | b) Fotosentez reaksiyonlarının işleyişiyle ilgili gerektiğinde birden fazla model oluşturur. c) Fotosentez reaksiyonlarının işleyişiyle ilgili oluşturduğu modeli daha önce oluşturulmuş farklı bilimsel modellerle karşılaştırır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık |  | OB2. Dijital Okuryazarlık |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **29 Eylül-3Ekim** | 2 | **ENERJİ** Işık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi (Fotosentez), Pigmentler, Işığa Bağlı Evre, Işıktan Bağımsız Evre, Fotosentez Hızına Etki Eden Çevresel Faktörler, Işık | BİY.10.1.2. Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme BİY.10.1.3. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilme | ç) Karşılaştırma sürecinden elde ettiği bilgilerle hangi modeli seçeceğine karar verir    BİY.10.1.3. a) Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney tasarlar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık |  |  |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **6-10 Ekim** | 2 | **ENERJİ** Işık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi (Fotosentez), Pigmentler, Işığa Bağlı Evre, Işıktan Bağımsız Evre, Fotosentez Hızına Etki Eden Çevresel Faktörler, Işık | BİY.10.1.3. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilme | a) Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney tasarlar. b) Tasarladığı deneyden elde ettiği sonuçların analizini yapar ve bu sonuçları fotosentezi açıklamak için kullanır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak, D12.3. İstikrarlı olmak, D14.1. Nezaketli olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **13-17Ekim** | 2 | **ENERJİ** Işık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi (Fotosentez), Pigmentler, Işığa Bağlı Evre, Işıktan Bağımsız Evre, Fotosentez Hızına Etki Eden Çevresel Faktörler, Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez) | BİY.10.1.3. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilme  BİY.10.1.4. Kemosentez hakkında bilgi toplayabilme | b) Tasarladığı deneyden elde ettiği sonuçların analizini yapar ve bu sonuçları fotosentezi açıklamak için kullanır.  BİY.10.1.4 a) Kemosentez hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak kemosentez ile ilgili bilgilere ulaşır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **20-24 Ekim** | 2 | **ENERJİ** Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez) Besinlerden Enerjiye Sindirim (Hücre İçi Sindirim ve Hücre Dışı Sindirim), Canlılarda Sindirim Yapıları, İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları | BİY.10.1.4. Kemosentez hakkında bilgi toplayabilme   BİY.10.1.5. Canlılarda sindirim çeşitlerini ve yapılarını sınıflandırabilme | c) Kemosentez ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Kemosentez ile ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.   BİY.10.1.5 a) Canlılarda sindirim çeşitleri ve yapılarını sınıflandırmak için ölçütler belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık |  | OB4. Görsel Okuryazarlık |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA**  **27-31Ekim** | 2 | **ENERJİ** Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları | BİY.10.1.5. Canlılarda sindirim çeşitlerini ve yapılarını sınıflandırabilme | b) Canlılarda sindirim çeşitleri ve yapılarını oluşturduğu ölçütlere göre ayrıştırır. c) Canlılarda sindirim çeşitleri ve yapılarını gruplandırır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D14.1. Nezaketli olmak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **3-7 Kasım** | 2 | **ENERJİ** Sindirim (Hücre İçi Sindirim ve Hücre Dışı Sindirim), Canlılarda Sindirim Yapıları, İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları | BİY.10.1.5. Canlılarda sindirim çeşitlerini ve  yapılarını sınıflandırabilme  BİY.10.1.6. İnsanda enerji eldesi için sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin gerekliliği ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme | ç) Canlılarda sindirim çeşitleri ve yapılarını isimlendirir.  BİY.10.1.6. a) İnsanda sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin niteliklerini tanımlar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık |  |  | **ATATÜRK HAFTASI**  **(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL**  **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **17-21 Kasım** | 2 | **ENERJİ** İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları, | BİY.10.1.6. İnsanda enerji eldesi için sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin gerekliliği ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme | b) İnsanda sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin besinlerden enerji eldesi için gerekliliğiyle ilgili bilgileri/verileri toplar ve kaydeder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı |  | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2024 Cuma** |
| KASIM | **11.HAFTA**  **24-28 Kasım** | 2 | **ENERJİ** İnsanda Sindirim, Emilim ve  Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları Hücresel Solunum (Glikoliz, Sitrik Asit Döngüsü, Elektron Taşıma Sistemi) | BİY.10.1.6. İnsanda enerji eldesi için sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin gerekliliği ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme BİY.10.1.7. Hücresel solunum reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme | c) İnsanda sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin besinlerden enerji eldesi için gerekliliğiyle ilgili topladığı bilgileri/verileri yorumlar ve değerlendirir. BİY.10.1.7. a) Hücresel solunum reaksiyonlarının işleyişini modeller. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık |  |  | **24 KASIM**  **ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| ARALIK | **12.HAFTA**  **1-5 Aralık** | 2 | Hücresel Solunum (Glikoliz, Sitrik Asit Döngüsü, Elektron Taşıma Sistemi) | BİY.10.1.7. Hücresel solunum reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme | b) Hücresel solunum reaksiyonlarının işleyişiyle ilgili gerektiğinde birden fazla model oluşturur. c) Hücresel solunum reaksiyonlarının işleyişiyle ilgili oluşturduğu modeli mevcut bilimsel modellerle karşılaştırır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık |  |  | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ**  **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **8-12 Aralık** | 2 | Hücresel Solunum (Glikoliz, Sitrik Asit Döngüsü, Elektron Taşıma Sistemi), Besinlerin Solunuma Katılma Yolları | BİY.10.1.7. Hücresel solunum reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme BİY.10.1.8. Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerini karşılaştırabilme | ç) Karşılaştırma sürecinden elde ettiği bilgilerle hangi modeli seçeceğine karar verir.  BİY.10.1.8. a) Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerine ilişkin özellikleri belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık |  | OB1. Bilgi Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **15-19 Aralık** | 2 | Besinlerin Solunuma Katılma Yolları, Fermantasyon (Laktik Asit Fermantasyonu, Etil Alkol Fermantasyonu) | BİY.10.1.8. Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerini karşılaştırabilme BİY.10.1.9. Fermantasyon ile ilgili deney yapabilme | b) Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerine ilişkin benzerlikleri listeler. c) Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerine ilişkin farklılıkları listeler. BİY.10.1.9. a) Fermantasyon ile ilgili deney tasarlar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **22-26 Aralık** | 2 | Fermantasyon (Laktik Asit Fermantasyonu, Etil Alkol Fermantasyonu) | BİY.10.1.9. Fermantasyon ile ilgili deney yapabilme | a) Fermantasyon ile ilgili deney tasarlar. b) Tasarladığı deneyden elde ettiği sonuçların analizini yapar ve bu sonuçları fermantasyonu açıklamak için kullanır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D13.1. Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek, D14.1. Nezaketli olmak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA**  **29Aralık 2Ocak** | 2 | Enerji-Metabolizma İlişkisi | BİY.10.1.10. Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme | BİY.10.1.10. a) Besinlerden elde edilen enerjinin özelliklerini tanımlar. b) Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilgileri/ verileri toplar ve kaydeder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **5-9 Ocak** | 2 | Enerji-Metabolizma İlişkisi | BİY.10.1.10. Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme | b) Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilgileri/ verileri toplar ve kaydeder. c) Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili topladığı bilgileri/verileri yorumlar ve değerlendirir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **12-16 Ocak** | 2 | Enerji-Metabolizma İlişkisi | BİY.10.1.10. Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme | b) Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilgileri/ verileri toplar ve kaydeder. c) Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili topladığı bilgileri/verileri yorumlar ve değerlendirir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı |  | **1.DÖNEM SONU**  **16 Ocak** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **2-6 Şubat** | 2 | **EKOLOJİ** Ekosistemler Ekosistemin Bileşenleri (Cansız ve Canlı Bileşenler), Komüniteler, Popülasyonlar, Tür İçive Türler Arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri | BİY.10.2.1. Ekosistemin cansız ve canlı bileşenleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme | BİY.10.2.1. a) Ekosistemi oluşturan cansız ve canlı bileşenleri belirler. b) Ekosistemin cansız ve canlı bileşenleri arasındaki ilişkileri belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  |  |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI**  **2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **9-13 Şubat** | 2 | **EKOLOJİ** Ekosistemler Ekosistemin Bileşenleri (Cansız ve Canlı Bileşenler), Komüniteler, Popülasyonlar, Tür İçi ve Türler Arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri | BİY.10.2.1. Ekosistemin cansız ve canlı bileşenleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme BİY.10.2.2. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme | b) Ekosistemin cansız ve canlı bileşenleri arasındaki ilişkileri belirler.  BİY.10.2.2. a) Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri tanımlar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **16-20 Şubat** | 2 | Ekosistemler Ekosistemin Bileşenleri (Cansız ve Canlı Bileşenler), Komüniteler, Popülasyonlar, Tür İçi ve Türler Arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri | BİY.10.2.2. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme | b) Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili sorular sorar. c) Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili bilgi toplar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **23-27 ŞUBAT** | 2 | **EKOLOJİ** Ekosistemler Ekosistemin Bileşenleri (Cansız ve Canlı Bileşenler), Komüniteler, Popülasyonlar, Tür İçi ve Türler Arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri | BİY.10.2.2. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme | ç) Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D14.1. Nezaketli olmak |  |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **2-6 Mart** | 2 | **EKOLOJİ** Ekosistemler Ekosistemin Bileşenleri (Cansız ve Canlı Bileşenler), Komüniteler, Popülasyonlar, Tür İçi ve Türler Arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri, Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı, Besin Zinciri, Besin Ağı, Ekolojik Piramitler, Biyolojik Birikim ve Etkileri, MaddeDöngüleri (Su, Karbon, Azot Döngüsü) | BİY.10.2.2. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme BİY.10.2.3. Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | d) Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.  BİY.10.2.3 a) Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili örüntüleri oluşturur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  |  |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **24.HAFTA**  **9-13 Mart** | 2 | **EKOLOJİ** Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı, Besin Zinciri, Besin Ağı, Ekolojik Piramitler, Biyolojik Birikim ve Etkileri, Madde Döngüleri (Su, Karbon, Azot Döngüsü) | BİY.10.2.3. Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili  tümevarımsal akıl yürütebilme | a) Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili örüntüleri oluşturur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D13.1. Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek | OB4. Görsel Okuryazarlık,  OB7. Veri Okuryazarlığı | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ**  **12 MART** | **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA**  **23-27 Mart** | 2 | **EKOLOJİ** Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı, Besin Zinciri, Besin Ağı, Ekolojik Piramitler, Biyolojik Birikim ve Etkileri, Madde Döngüleri (Su, Karbon, Azot Döngüsü) | BİY.10.2.3. Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | b) Oluşturduğu örüntülerden yola çıkarak ekosistemdeki madde ve enerji akışıyla ilgili genelleme yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  | OB4. Görsel Okuryazarlık,  OB7. Veri Okuryazarlığı | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ**  **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI**  **21 MART NEVRUZ GÜNÜ**  **RAMAZAN BAYRAMI**  20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA**  **30 Mart-3Nisan** | 2 | **EKOLOJİ** Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı, Besin Zinciri, Besin Ağı, Ekolojik Piramitler, Biyolojik Birikim ve Etkileri, Madde Döngüleri (Su, Karbon, Azot Döngüsü) | BİY.10.2.3. Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme BİY.10.2.4. Madde döngüleri ile ilgili bilimsel model oluşturabilme | b) Oluşturduğu örüntülerden yola çıkarak ekosistemdeki madde ve enerji akışıyla ilgili genelleme yapar.  BİY.10.2.4. a) Madde döngülerinin işleyişini modeller. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  |  |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **6-10 Nisan** | 2 | **EKOLOJİ** Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı, Besin Zinciri, Besin Ağı, Ekolojik Piramitler, Biyolojik Birikim ve Etkileri, Madde Döngüleri (Su, Karbon, Azot Döngüsü) | BİY.10.2.4. Madde döngüleri ile ilgili bilimsel model oluşturabilme | b) Madde döngülerinin işleyişi ile ilgili gerektiğinde birden fazla model oluşturur. c) Madde döngülerinin işleyişi ile ilgili oluşturduğu modeli bilimsel modellerle karşılaştırır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **13-17 Nisan** | 2 | **EKOLOJİ** Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı, Besin Zinciri, Besin Ağı, Ekolojik Piramitler, Biyolojik Birikim ve Etkileri, Madde Döngüleri (Su, Karbon, Azot Döngüsü) | BİY.10.2.4. Madde döngüleri ile ilgili bilimsel model oluşturabilme BİY.10.2.5. Ekolojik sürdürülebilirliğin önemini yorumlayabilme | ç) Karşılaştırma sürecinde elde ettiği kanıtlarla modelini yeniden yapılandırır. BİY.10.2.5. a) Ekolojik sürdürülebilirliğin önemini inceler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  | OB2. Dijital Okuryazarlık, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **20-24 Nisan** | 2 | **EKOLOJİ** Ekolojik Sürdürülebilirliğin Önemi, Ekolojik sürdürülebilirliği Kısıtlayan/Engelleyen Durumlar, Habitat Kaybı/Parçalanması, Kirlilik ve Çevre Sorunları, Biyoçeşitlilik Kaybı, Ekolojik Sürdürülebilirliğin Sağlanması, Ekolojik Ayak İzinin Küçültülmesi, Doğal Kaynakların ve Biyoçeşitliliğin Korunması, Atık Yönetimi | BİY.10.2.5. Ekolojik sürdürülebilirliğin önemini yorumlayabilme  BİY.10.2.6. Çevresinde sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlarla ilgili gözleme dayalı tahmin yapabilme | b) Ekolojik sürdürülebilirliğin önemini bağlamdan kopmadan dönüştürür. c) Ekolojik sürdürülebilirliğin önemini anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder. BİY.10.2.6. a) Çevresinde sürdürülebilirliği kısıtlayan durumları gözlem ve deneyimleriyle ilişkilendirir. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5.2. Çevreye ve canlılara değer verme, D18.3. Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek, D8.2. Kişisel bilgilerin gizliliğini korumak | OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA**  **27 Nisan -1Mayıs** | 2 | **EKOLOJİ** Ekolojik Sürdürülebilirlik Ekolojik Sürdürülebilirliğin Önemi, Ekolojik Sürdürülebilirliği Kısıtlayan/Engelleyen Durumlar, Habitat Kaybı/Parçalanması, Kirlilik ve Çevre Sorunları, Biyoçeşitlilik Kaybı, Ekolojik Sürdürülebilirliğin Sağlanması | BİY.10.2.6. Çevresinde sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlarla ilgili gözleme dayalı tahmin yapabilme | b) Çevresinde sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlara ilişkin çıkarım yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5.2. Çevreye ve canlılara değer verme, D18.3. Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek, D17.2. İsraftan kaçınmak, D19.4. Bağımsızlığı korumak, D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek |  | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **4-8 Mayıs** | 2 | **EKOLOJİ** Ekolojik Sürdürülebilirlik Ekolojik Sürdürülebilirliğin Önemi, Ekolojik Sürdürülebilirliği Kısıtlayan/Engelleyen Durumlar, Habitat Kaybı/Parçalanması, Kirlilik ve Çevre Sorunları, Biyoçeşitlilik Kaybı, Ekolojik Sürdürülebilirliğin Sağlanması | BİY.10.2.6. Çevresinde sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlarla ilgili gözleme dayalı tahmin yapabilme | c) Çevresinde sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlara ilişkin yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  |  |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **11-15 Mayıs** | 2 | **EKOLOJİ** Ekolojik Ayak İzinin Küçültülmesi, Doğal Kaynakların ve Biyoçeşitliliğin Korunması, Atık Yönetimi | BİY.10.2.7. Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarını bilimsel olarak sorgulayabilme | BİY.10.2.7. a) Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarıyla ilgili araştırma sorusu belirler. b) Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarıyla ilgili araştırma sorusunu cevaplamak için bir tablo/model oluşturur. c) Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarıyla ilgili araştırma planlar | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,  OB3. Finansal Okuryazarlık |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **18-22 Mayıs** | 2 | **EKOLOJİ**  Ekolojik Ayak İzinin Küçültülmesi | BİY.10.2.7. Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarını bilimsel olarak sorgulayabilme | ç) Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarıyla ilgili elde ettiği verileri analiz eder ve yorumlar. d) Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarıyla ilgili elde ettiği kanıtlara dayalı açıklama yapar ve ekolojik ayak izini küçültebilmeye yönelik çözüm üretir.e) Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarıyla ilgili elde ettiği bilgileri değerlendirir ve paylaşır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme |  |  | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | 2 | **EKOLOJİ**  Doğal Kaynakların ve Biyoçeşitliliğin Korunması | BİY.10.2.8. Doğal kaynakların ve biyoçeşitliliğin korunması için alınan önlemleri sorgulayabilme | BİY.10.2.8. a) Doğal kaynakların ve biyoçeşitliliğin korunması için alınan önlemlere ilişkin merakını ifade eder. b) Doğal kaynakların ve biyoçeşitliliğin korunması için alınan önlemler ile ilgili sorular sorar. c) Doğal kaynakların ve biyoçeşitliliğin korunması için alınan önlemler ile ilgili bilgi toplar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D9.3. İnsanı ve doğayı sevmek, D8.2. Kişisel bilgilerin gizliliğini korumak, D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak, D19.3. Ülke varlıklarına sahip çıkmak | OB2. Dijital Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı | **KURBAN BAYRAMI**  26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **1-5 Haziran** | 2 | **EKOLOJİ**  Doğal Kaynakların ve Biyoçeşitliliğin Korunması, Atık Yönetimi | BİY.10.2.8. Doğal kaynakların ve biyoçeşitliliğin korunması için alınan önlemleri sorgulayabilme  BİY.10.2.9. Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgi toplayabilme | ç) Doğal kaynakların ve biyoçeşitliliğin korunması için alınan önlemler ile ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Doğal kaynakların ve biyoçeşitliliğin korunması için alınan önlemler ile ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar. BİY.10.2.9. a) Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5.2. Çevreye ve canlılara değer verme, D18.3. Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek, D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek | OB3. Finansal Okuryazarlık, OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | **29 MAYIS**  **İSTANBUL'UN FETHİ** | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **8-12 Haziran** | 2 | **EKOLOJİ**  Atık Yönetimi | BİY.10.2.9. Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgi toplayabilme | b) Belirlediği araçları kullanarak çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgilere ulaşır. c) Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Çevresinde atık yönetim konusunda yapılan çalışmalarla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5.2. Çevreye ve canlılara değer verme, D18.3. Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek, D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek | OB3. Finansal Okuryazarlık, OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA**  **15-19 Haziran** | 2 | **EKOLOJİ**  Atık Yönetimi | BİY.10.2.9. Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgi toplayabilme | ç) Çevresinde atık yönetim konusunda yapılan çalışmalarla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D18.3. Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek, D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek | OB3. Finansal Okuryazarlık, OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı |  |  |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA**  **22-26 Haziran** | 2 | Sosyal Etkinlik | Okul ve MEB tarafından belirlenen faaliyetlerin uygulanması |  |  |  | Gösteri ,Drama | **2.DÖNEM SONU**  **26 Haziran 2026 Cuma** |  |

………………………… Uygundur

Biyoloji Öğretmeni 08/09/2025

……………………………….

Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

[**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**](https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/)