Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

**2025 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**COĞRAFYA DERSİ 11. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI (2 SAATLİK)**

| **AY** | **HAFTA** | **DERSSAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU**  | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR****OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA****8-12 Eylül** | 2 | **11.1. DOĞAL SİSTEMLER** | Biyoçeşitlilik | 11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | Öğrencilerin biyoçeşitliliğin korunması için yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplamaları, bireysel ya da grup olarak biyoçeşitliliğin korunması konusunda halkı bilinçlendirmek amacıyla kamu spotu hazırlamaları sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA****15- 19 Eylül** | 2 | **11.1. DOĞAL SİSTEMLER** | Enerji Akışı Ve Madde Döngüleri | 11.1.2. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | a) Azot, karbon, su ve besin döngüleri ile enerji akışına yer verilir.b) İnsan faaliyetlerinin karbon, azot, oksijen ve su döngülerine olan etkileri örneklendirilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA****22-26 Eylül** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Ülkelerin Nüfus Politikaları | 11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | a) Dönemsel olarak nüfus politikalarında farklılık görülen bir ülkenin nüfus politikalarınınincelenmesi sağlanır.b) Günümüzde farklı ülkelerin izlediği nüfus politikaları karşılaştırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA****29 Eylül-3Ekim** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye Nüfusunun Geleceği | 11.2.2. Türkiye’nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur. | Farklı nüfus senaryolarına göre Türkiye’nin nüfus yapısına ilişkin çıkarımlara yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA****6-10 Ekim** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Şehirlerin Fonksiyonları VeDeğişimi | 11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | a) Tarihsel süreçte şehirlerin fonksiyonel özelliklerindeki değişimlerin küresel etkilerine yer verilir.b) Tarihsel süreçteki başlıca Türk-İslam şehirlerinin (Semerkant, Buhara, Konya vb.) öne çıkan özelliklerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA****13-17Ekim** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Şehirlerin Etki Alanları | 11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA****20-24 Ekim** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de ŞehirlerinFonksiyonları | 11.2.5. Türkiye’deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | Türkiye’den örneklerle “Sakin Şehirler”e yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA** **27-31Ekim** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de ŞehirlerinFonksiyonları | 11.2.5. Türkiye’deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | Türkiye’den örneklerle “Sakin Şehirler”e yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **9.HAFTA****3-7 Kasım** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’deki Kırsal Yerleşme Tipleri | 11.2.6. Türkiye’deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **ATATÜRK HAFTASI****(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL****Okulların Kapanışı****7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA****17-21 Kasım** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Üretim, Dağıtım Ve Tüketim Sektörlerinin Ekonomiye Etkileri | 11.2.7.Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **Okulların Açılışı****17 Kasım 2024 Cuma** |
| KASIM | **11.HAFTA****24-28 Kasım**  | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Doğal Kaynak-Ekonomiİlişkisi | 11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | a) Doğal kaynaklar sınıflandırılır.b) Tarihsel süreçte doğal kaynakların değeri ve kullanımındaki değişime farklı bölgelerden örneklerle yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **24 KASIM****ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| ARALIK | **12.HAFTA****1-5 Aralık** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’nin EkonomiPolitikaları | 11.2.9. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | Cumhuriyet’ten günümüze izlenen ekonomik politikalar içinde mekânsal farklılıkları gidermeye yönelik projeler ve uygulamalar ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ** **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA****8-12 Aralık** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye EkonomisininSektörel Dağılımı | 11.2.10. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | Tarihsel süreçte sektörel değişime yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA****15-19 Aralık** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de Tarım | 11.2.11. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | a) Tarım, hayvancılık, ormancılık ve balıkçılıkla ilgili temel kavramlara yer verilir.b) Türkiye'de tarımsal üretimi etkileyen faktörlere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA****22-26 Aralık** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de Tarım | 11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar. | a) Türkiye'de yetiştirilen başlıca tarımsal ürünlerin dağılışına yer verilir.b) Ülkelerin, tarımsal üretimdeki yeterliğinin önemine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA****29Aralık 2Ocak** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de Tarım | 11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar. | a) Türkiye'de yetiştirilen başlıca tarımsal ürünlerin dağılışına yer verilir.b) Ülkelerin, tarımsal üretimdeki yeterliğinin önemine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA****5-9 Ocak** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de Madenler Ve Enerji Kaynakları | 11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | a) Madenlerin ve enerji kaynaklarının başlıca özelliklerine (rezerv, kullanım alanları vb) yer verilir. b) Madenlerin ve enerji kaynaklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA****12-16 Ocak** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de Madenler Ve Enerji Kaynakları | 11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.DÖNEM SONU** **16 Ocak**  |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA****2-6 Şubat** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de Sanayi | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. | a) Türkiye'de sanayiyi etkileyen faktörlere yer verilir.b) Türkiye’de sanayi sektörünün dağılışına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI****2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA****9-13 Şubat** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de Sanayi | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA****16-20 Şubat** | 2 | **11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | Türkiye’de Sanayi | 11.2.15. Türkiye sanayisini ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder. | Savunma sanayi alanındaki gelişmelere de yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA****23-27 ŞUBAT** | 2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | İlk Kültür Merkezleri | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA****2-6 Mart** | 2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Kültür Bölgelerinin Oluşumu Ve Dağılışı | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | a) Kültürü oluşturan unsurlara yer verilir.b) Farklı kültür bölgelerinin dağılış ve yayılış güzergâhları (İslam, Çin, Hint, Batı, Doğu, Slav-Rus ve Afrika kültür bölgeleri) dikkate alınarak kültür ile mekân arasındaki ilişkiye yer verilir.c) Kültürel çeşitliliğin önemine değinilerek farklı kültürlere karşı saygılı olmanın gerekliliği vurgulanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **24.HAFTA****9-13 Mart** | 11 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Türk Kültürü**……………..**Anadolu’nun KültürelÖzellikleri | 11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.……………..11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir. | a) Türk kültürünün doğuşu, gelişimi ve özellikleri mekânla ilişkilendirilerek verilir.b) Türk kültürünü temsil eden başlıca maddi ve manevi unsurlara örnekler üzerinden yer verilir.-------------------------- | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ** **12 MART** | **Okulların Kapanışı****7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA****23-27 Mart** | 2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Türk Kültürü**……………..**Anadolu’nun KültürelÖzellikleri | 11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.……………..11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir. | a) Türk kültürünün doğuşu, gelişimi ve özellikleri mekânla ilişkilendirilerek verilir.b) Türk kültürünü temsil eden başlıca maddi ve manevi unsurlara örnekler üzerinden yer verilir.-------------------------- | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ** **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI** **21 MART NEVRUZ GÜNÜ****RAMAZAN BAYRAMI**20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı****17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA****30 Mart-3Nisan** | 2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Turizm | 11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA****6-10 Nisan** | 2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Turizm | 11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA****13-17 Nisan**  | 2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Tarım-Ekonomi İlişkisi | 11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA****20-24 Nisan** | 2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Uluslararası Örgütler | 11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. | a) Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütlerin (AB, BDT, BM, D-8, G-20, İİT, KEİK, NATO, OECD, OPEC) amaçları, işlevleri ve etki alanlarına değinilir.b) Türkiye’nin küresel ve bölgesel ölçekteki siyasi, askerî ve ekonomik örgütlerle ilişkisine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA** **27 Nisan -1Mayıs** | 2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Uluslararası Örgütler | 11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA****4-8 Mayıs** | 2 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Çevre Sorunları Ve Türleri | 11.4.1. Çevre sorunlarını, oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,, |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA****11-15 Mayıs** | 2 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Tükenen Ve Alternatif Doğal Kaynaklar | 11.4.2. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder. | Yenilenemeyen enerji kaynaklarının kullanımı konusunda bireylere düşen sorumluluklar üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA****18-22 Mayıs** | 2 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Doğal Kaynak KullanımınınÇevresel Etkileri | 11.4.3. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısındandeğerlendirir. | a) Doğal kaynakların etkin kullanımında çevre planlamasının önemine değinilir.b) Türkiye'den örneklere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | 2 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Küresel Çevre Sorunları | 11.4.4. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder. | a) Çevre ve insan sağlığı açısından atıklardan korunma yöntemlerine yer verilir.b) Teknolojik değişimlerin çevresel sonuçları ve insana etkilerine örnekler üzerinden değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **KURBAN BAYRAMI**26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA****1-5 Haziran** | 2 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Küresel Çevre Sorunları | 11.4.4. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder. | a) Çevre ve insan sağlığı açısından atıklardan korunma yöntemlerine yer verilir.b) Teknolojik değişimlerin çevresel sonuçları ve insana etkilerine örnekler üzerinden değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **29 MAYIS****İSTANBUL'UN FETHİ**  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA****8-12 Haziran** | 2 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Doğal KaynaklarınSürdürülebilir Kullanımı | 11.4.5. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA****15-19 Haziran** | 2 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Doğal KaynaklarınSürdürülebilir Kullanımı | 11.4.5. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir. |   | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA****22-26 Haziran** | 2 |  | **Yıl Sonu Faaliyet** | Okul ve MEB tarafından belirlenen faaliyetlerin uygulanması |  |  | Gösteri ,Drama | **2.DÖNEM SONU** **26 Haziran 2026 Cuma**  |  |

………………………… Uygundur

Coğrafya Öğretmeni 08/09/2025

 ……………………………….

 Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**