Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

**2025 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**COĞRAFYA DERSİ 11. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI (4 SAATLİK)**

| **AY** | **HAFTA** | **SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **YÖNTEM TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR**  **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **8-12 Eylül** | 4 | **11.1. DOĞAL SİSTEMLER** | Biyoçeşitlilik  Biyomlar | **11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.** | Öğrencilerin biyoçeşitliliğin korunması için yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplamaları, bireysel ya da grup olarak biyoçeşitliliğin korunması konusunda halkı bilinçlendirmek amacıyla kamu spotu hazırlamaları sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **15- 19 Eylül** | 2  2 | **11.1. DOĞAL SİSTEMLER**  **11.1. DOĞAL SİSTEMLER** | Ekosistemlerin Unsurları  Enerji Akışı Ve Madde Döngüleri | **11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.**  **11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.** | a) Azot, karbon, su ve besin döngüleri ile enerji akışına yer verilir. b) İnsan faaliyetlerinin karbon, azot, oksijen ve su döngülerine olan etkileri örneklendirilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **22-26 Eylül** | 2  2 | **11.1. DOĞAL SİSTEMLER**  **11.1. DOĞAL SİSTEMLER** | Enerji Akışı Ve Madde Döngüleri  Su Ekosistemleri | **11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.**  **11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.** | -  a) Su döngüsü ve dünyadaki su varlığının doğal sistemlerin işleyişi üzerindeki etkilerine değinilir. b) Ramsar Sözleşmesi’ne vurgu yapılır. c) Türkiye’deki sulak alanların endemik zenginliğinin önemi ve korunmasının gerekliliği üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **29 Eylül-3Ekim** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Ülkelerin Nüfus Politikaları | **11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.** | a) Dönemsel olarak nüfus politikalarında farklılık görülen bir ülkenin nüfus politikalarının incelenmesi sağlanır. b) Günümüzde farklı ülkelerin izlediği nüfus politikaları karşılaştırılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **6-10 Ekim** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’de Nüfus Politikaları Ve Bu Politikaların Etkileri | **11.2.2. Türkiye’nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.** | TÜİK verilerinden hareketle Türkiye’de nüfus politikalarındaki değişimin grafik, tablo vb. kullanılarak yorumlanması sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **13-17Ekim** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye Nüfusunun Geleceği | **11.2.3. Türkiye’nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.** | Farklı nüfus senaryolarına göre Türkiye’nin nüfus yapısına ilişkin çıkarımlara yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **20-24 Ekim** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Şehirlerin Fonksiyonları Ve Değişimi | **11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.** | a) Tarihsel süreçte şehirlerin fonksiyonel özelliklerindeki değişimlerin küresel etkilerine yer verilir. b) Tarihsel süreçteki başlıca Türk-İslam şehirlerinin (Semerkant, Buhara, Konya vb.) öne çıkan özelliklerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA**  **27-31Ekim** | 4 |  |  |  | **SINAV HAFTASI** |  | **2.YAZILI YOKLAMA** | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** |  |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **3-7 Kasım** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Şehirlerin Etki Alanları | **11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **ATATÜRK HAFTASI**  **(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL**  **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **17-21 Kasım** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Şehirlerin Fonksiyonları | **11.2.6. Türkiye’deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.** | Türkiye’den örneklerle “Sakin Şehirler”e yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2024 Cuma** |
| KASIM | **11.HAFTA**  **24-28 Kasım** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Kırsal Yerleşme Tipleri | **11.2.7. Türkiye’deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **24 KASIM**  **ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| ARALIK | **12.HAFTA**  **1-5 Aralık** | 2  2 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Üretim, Dağıtım Ve Tüketimi Etkileyen Faktörler | **11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.**  **11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ**  **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **8-12 Aralık** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Üretim, Dağıtım Ve Tüketim Sektörlerinin Ekonomiye Etkileri | **11.2.10.Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **15-19 Aralık** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Doğal Kaynaklar Ve Ekonomi | **11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.** | a) Doğal kaynaklar sınıflandırılır. b) Tarihsel süreçte “doğal kaynakların değeri ve kullanımındaki değişim”e farklı bölgelerden örneklerle yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **22-26 Aralık** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Doğal Kaynak Ekonomi İlişkisi | **11.2.12. Türkiye’deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.** | Türkiye’deki doğal kaynakların ekonomiye yansımasının, istatistiki veriler ve görsellerdenyararlanarak yorumlanması sağlanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA**  **29Aralık 2Ocak** | 4 |  |  |  | **SINAV HAFTASI** |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |  |  |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **5-9 Ocak** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı | **11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.** | Tarihsel süreçte sektörel değişime yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **12-16 Ocak** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Tarım | **11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.** | a) Tarım, hayvancılık, ormancılık ve balıkçılıkla ilgili temel kavramlara yer verilir. b) Türkiye'de tarımsal üretimi etkileyen faktörlere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.DÖNEM SONU**  **16 Ocak** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **2-6 Şubat** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Hayvancılık  Tarımın Türkiye Ekonomisindeki Yeri Ve Önemi | **11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.** | a) Türkiye'de yetiştirilen başlıca tarımsal ürünlerin dağılışına yer verilir. b) Ülkelerin, tarımsal üretimdeki yeterliğinin önemine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI**  **2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **9-13 Şubat** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Madenler Ve Enerji Kaynakları | **11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.** | a) Madenlerin ve enerji kaynaklarının başlıca özelliklerine (rezerv, kullanım alanları vb) yer verilir. b) Madenlerin ve enerji kaynaklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır. c) Ülkemizde yaşanan maden kazalarına değinilerek madenlerde alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **16-20 Şubat** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Madenler Ve Enerji Kaynakları | **11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar..** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **23-27 ŞUBAT** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Madenler Ve Enerji Kaynakları | **11.2.18. Türkiye’nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **2-6 Mart** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Sanayi | **11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.** | a) Türkiye'de sanayiyi etkileyen faktörlere yer verilir. b) Türkiye’de sanayi sektörünün dağılışına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MART** | **24.HAFTA**  **9-13 Mart** | 4 | **11.2. BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye'de Sanayi  Sanayinin Türkiye Ekonomisindeki Yeri Ve Önemi | **11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.** | a) Türkiye'de sanayiyi etkileyen faktörlere yer verilir. b) Türkiye’de sanayi sektörünün dağılışına yer verilir. Savunma sanayi alanındaki gelişmelere de yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ**  **12 MART** | **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA**  **23-27 Mart** | 4 |  |  |  | **SINAV HAFTASI** |  | **1.YAZILI YOKLAMA** | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ**  **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI**  **21 MART NEVRUZ GÜNÜ**  **RAMAZAN BAYRAMI**  20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA**  **30 Mart-3Nisan** | 4 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | İlk Kültür Merkezleri | **11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **6-10 Nisan** | 4 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Kültür Bölgelerinin Oluşumu Ve Dağılışı | **11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.** | a) Kültürü oluşturan unsurlara yer verilir. b) Farklı kültür bölgelerinin dağılış ve yayılış güzergahları (İslam, Çin, Hint, Batı, Doğu, Slav-Rus ve Afrika kültür bölgeleri) dikkate alınarak kültür ile mekân arasındaki ilişkiye yer verilir. c) Kültürel çeşitliliğin önemine değinilerek farklı kültürlere karşı saygılın olmanın gerekliliği vurgulanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **13-17 Nisan** | 2  2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Türk Kültürü  Anadolu’nun Kültürel Özellikleri | **11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.**  **11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **20-24 Nisan** | 4 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Küresel Ticaret | **11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.** | Dünya üzerindeki önemli ham madde, üretim ve pazar alanlarının oluşumunda etkili olan faktörler ile bu alanlar arasındaki ilişkiye yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA**  **27 Nisan -1Mayıs** | 4 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Turizm | **11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **4-8 Mayıs** | 2  2 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Sanayileşme Süreci  Tarım-Ekonomi İlişkisi | **11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.**  **11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,, |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **11-15 Mayıs** | 4 | **11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Uluslararası Örgütler | **11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.** | a) Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütlerin (AB, BDT, BM, D-8, G-20, İİT, KEİK, NATO, OECD, OPEC) amaçları, işlevleri ve etki alanları itibarıyla tanıtılır. b) Türkiye’nin küresel ve bölgesel ölçekteki siyasi, askeri ve ekonomik örgütlerle ilişkisine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **18-22 Mayıs** | 4 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Çevre Sorunları Ve Türleri | **11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | 2  2 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Madenler Ve Enerji  Kaynaklarına Ait Kullanımın | **11.4.2. Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.**  **11.4.3. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder.** | Madenlerin ve enerji kaynaklarının üretimi, dağıtımı ve tüketimindeki etkilerine yer verilir.  Yenilenemeyen enerji kaynaklarının kullanımı konusunda bireylere düşen sorumluluklar üzerindedurulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **KURBAN BAYRAMI**  26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **1-5 Haziran** | 4 |  |  |  | **SINAV HAFTASI** |  | **2.YAZILI YOKLAMA** | **29 MAYIS**  **İSTANBUL'UN FETHİ** |  |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **8-12 Haziran** | 4 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Doğal Kaynak Kullanımının Çevresel Etkileri | **11.4.4. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir.** | a) Doğal kaynakların etkin kullanımında çevre planlamasının önemine değinilir.  b) Türkiye'den örneklere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA**  **15-19 Haziran** | 2 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Arazi Kullanımının Çevresel Etkileri | **11.4.5. Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değerlendirir.** |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| 1 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Çevre Sorunlarının Oluşum Ve Yayılma Süreci | **11.4.6. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.** | a) Çevre ve insan sağlığı açısından atıklardan korunma yöntemlerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |
| 1 | **11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | Doğal Kaynakların Sürdürülebilir Kullanımı | **11.4.7. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.** | b) Teknolojik değişimlerin çevresel sonuçları ve insana etkilerine örnekler üzerinden değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA**  **22-26 Haziran** | 4 | **Yıl Sonu Faaliyet** |  | **Yıl Sonu Faaliyet** | Okul ve MEB tarafından belirlenen faaliyetlerin uygulanması | Gösteri ,Drama | Gösteri ,Drama | **.DÖNEM SONU**  **26 Haziran 2026 Cuma**  **BİRLİK GÜNÜ** |  |

………………………… Uygundur

Coğrafya Öğretmeni 08/09/2025

……………………………….

Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**