Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

**2024 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**COĞRAFYA DERSİ 12. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI 4 Saatlik**

| **AY** | **HAFTA** | **SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **AÇIKLAMALAR** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **8-12 Eylül** | 4 | **DOĞAL SİSTEMLER** | Ekstrem Doğa Olayları Ve Etkileri | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **15- 19 Eylül** | 2  2 | **DOĞAL SİSTEMLER** | Ekstrem Doğa Olayları Ve Etkileri  Doğa Olaylarının Geleceği | 122.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.  12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur | ,  a) Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. b) Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur.  c) Kyoto Protokolü’ne değinilir, | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fıtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **22-26 Eylül** | 4 | **DOĞAL SİSTEMLER** | Doğa Olaylarının Geleceği | 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | a) Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. b) Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur.  c) Kyoto Protokolü’ne değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **29 Eylül-3Ekim** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Ekonomik Faaliyetlerin Sosyal Ve Kültürel Etkileri | 12.2.1.Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. | Tarım, sanayi, hizmet gibi ekonomik faaliyetlerin, sosyal ve kültürel hayata olan etkilerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **6-10 Ekim** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Şehirleşme, Sanayi Ve Göç İlişkisinin Toplumsal Etkileri | 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **13-17Ekim** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Gelecekte Şehir Ve Ekonomi | 12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur. | Teknolojik değişimler ve doğa ilişkisine ait örneklerden yararlanılarak doğa ve uzayın kullanımına ait değerlendirmelere yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **20-24 Ekim** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’nin İşlevsel Bölgeleri | 12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | a) İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir.  b) İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir.  c) Türkiye İstatistik Kurumu, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüklerine ait işlevsel bölge örneklerine yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA**  **27-31Ekim** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’nin İşlevsel Bölgeleri | 12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | a) İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir.  b) İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir.  c) Türkiye İstatistik Kurumu, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüklerine ait işlevsel bölge örneklerine yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **3-7 Kasım** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’nin Bölgesel Kalkınma Projeleri | 12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | Kalkınma projelerinin gerekçeleri üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **ATATÜRK HAFTASI**  **(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL**  **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **17-21 Kasım** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye Ekonomisinde Hizmet Sektörü | 12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar. | Ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerine vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2024 Cuma** |
| KASIM | **11.HAFTA**  **24-28 Kasım** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Ulaşımı Etkileyen Faktörler | 12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **24 KASIM**  **ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| ARALIK | **12.HAFTA**  **1-5 Aralık** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Ulaşım Sistemlerinin Yerleşmelere Ve Ekonomik Faaliyetlere Etkileri | 12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ**  **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **8-12 Aralık** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’de Ulaşım Sistemlerinin Gelişimi | 12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | İstatistiki veriler ve grafiklerden yararlanarak ulaşım sistemindeki gelişmelerin ülkemiz için önemine vurgu yapılır | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **15-19 Aralık** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Dünyada Ticaret | 12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **22-26 Aralık** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’de Ticaret | 12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA**  **29Aralık 2Ocak** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’de Ticaret | 12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **5-9 Ocak** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Tarihî Ticaret Yolları Ve Türkiye | 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | İpek ve baharat yollarına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **12-16 Ocak** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’de Dış Ticaret | 12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi vurgulanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.DÖNEM SONU**  **16 Ocak** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **2-6 Şubat** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’deki Doğal Ve Kültürel Semboller | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | a) Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekân algısına olan etkisine yer verilir.  b) Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir.  c) Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örneklerine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI**  **2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **9-13 Şubat** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’nin Turizm Potansiyeli Ve Varlıkları | 12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **16-20 Şubat** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’nin Turizm Potansiyeli Ve Varlıkları | 12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **23-27 ŞUBAT** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Türkiye’de Turizm Politikaları | 12.2.16.Türkiye’nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **2-6 Mart** | 4 | **BEŞERİ SİSTEMLER** | Turizmin Türkiye Ekonomisindeki Yeri | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | Türkiye’nin turizmdeki yeri diğer ülkelerle karşılaştırılarak verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MART** | **24.HAFTA**  **9-13 Mart** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Kıta Ve Okyanusların Konumsal Önemi | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | a) Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir.  b) Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ**  **12 MART** | **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA**  **23-27 Mart** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Kıta Ve Okyanusların Konumsal Önemi | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | a) Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir.  b) Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ**  **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI**  **21 MART NEVRUZ GÜNÜ**  **RAMAZAN BAYRAMI**  20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA**  **30 Mart-3Nisan** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Ülkelerin Konumunun Küresel Ve Bölgesel Etkileri | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. |  | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **6-10 Nisan** | 2  2 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Türkiye’nin Jeopolitik Konumu  Türkiye’nin Jeopolitik Konumunun Bölgesel Etkileri | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir.  12.3.4. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar. | Kıbrıs’ın, Türkiye’nin jeopolitik konumuna olan etkisine yer verilir.  Ülkemizin bölgesel ve küresel bağlantılar açısından önemli bir ulaşım merkezi olduğu vurgulanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **13-17 Nisan** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Türk Kültür Havzası | 12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **20-24 Nisan** | 2  2 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Teknolojik Gelişmelerin Kültürel Ve Ekonomik Etkileri  Gelişmişlik Seviyesinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler | 12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.  12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA**  **27 Nisan -1Mayıs** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Gelişmiş Ve Gelişmekte Olan Ülkelerin Ekonomik Özellikleri | 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | a) Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **4-8 Mayıs** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Gelişmiş Ve Gelişmekte Olan Ülkelerin Ekonomik Özellikleri | 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | b) Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,, |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **11-15 Mayıs** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Ülkelerin Bölgesel Ve Küresel Ölçekte Doğal Kaynak Potansiyeli | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **18-22 Mayıs** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Enerji Güzergâhları Ve Etkileri | 12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Çatışma Bölgeleri | 12.3.11.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. | Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **KURBAN BAYRAMI**  26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **1-5 Haziran** | 4 | **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | Çatışma Bölgeleri | 12.3.11.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. | Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **29 MAYIS**  **İSTANBUL'UN FETHİ** | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **8-12 Haziran** | 2  2 | **ÇEVRE VE TOPLUM** | Doğal Çevrenin Sınırlılığı  Çevre Sorunlarının Önlenmesine Yönelik Politika Ve Uygulamalar | 12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.  12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik | a) Beslenme halkası ve taşıma kapasitesi kavramları üzerinde durulur.  b) Sınırlı kaynak, tükenebilirlik, aşırı baskı, çevre sorunu ve doğayla uyumlu kalkınma (sürdürülebilir kalkınma) kavramlarının ilişkilendirilmesi sağlanır.  Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası |  |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA**  **15-19 Haziran** | 2  2 | **ÇEVRE VE TOPLUM** | Doğal Çevrenin Yönetilmesinde Ve Korunmasında Örgütlenme Ve Anlaşmaların Etkileri  Ortak Doğal Ve Kültürel Mirasa Yönelik Tehditler | 12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar.  12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar. | Doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditlere karşı duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA**  **22-26 Haziran** | 4 | **Yıl Sonu Faaliyet** | Okul ve MEB tarafından belirlenen faaliyetlerin uygulanması |  |  | Gösteri ,Drama | Animasyon | **2.DÖNEM SONU**  **26 Haziran 2026 Cuma** |  |

………………………… Uygundur

Coğrafya Öğretmeni 08/09/2025

……………………………….

Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**