Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

**2024 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… LİSESİ**

**BİYOLOJİ DERSİ 9. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA/KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR**  **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **8-12 Eylül** | 2 | **YAŞAM**  Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları | **BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme**  a) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir. b) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili sorular sorar. c) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili bilgi toplar. ç) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D5.1. İnsana ve topluma değer vermek  D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek  D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **15- 19 Eylül** | 2 | **YAŞAM**  Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları | **BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme**  d) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar  **BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme** | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D5.1. İnsana ve topluma değer vermek  D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek  D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **22-26 Eylül** | 2 | **YAŞAM**  Bilimin Doğası, Bilimsel  Araştırma Süreçleri | **BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme**  a) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir. b) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili sorular sorar | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | OB7. Veri Okuryazarlığı OB1.Bilgi Okuryazarlığı | OB7. Veri Okuryazarlığı OB1.Bilgi Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **29 Eylül-3Ekim** | 2 | **YAŞAM**  Bilimin Doğası, Bilimsel  Araştırma Süreçleri | **BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme**  b) Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür. c) Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cümleleriyle yeniden ifade eder. | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak  D14.1. Nezaketli olmak  D16.3. Görev bilincine sahip olmak  D12.2. Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollü olmak | OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **6-10 Ekim** | 2 | **YAŞAM**  Bilimin Doğası, Bilimsel  Araştırma Süreçleri | **BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme**  c) Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.  **BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme**  a) Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğunu tespit edebilmek için kullanacağı araçları belirler. | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak  D14.1. Nezaketli olmak  D16.3. Görev bilincine sahip olmak  D12.2. Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollü olmak | OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA**  **13-17Ekim** | 2 | **YAŞAM**  Bilim Etiğİ | **BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme**  b) Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.  c) Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.  ç) Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D5.1. İnsana ve topluma değer vermek  D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D16.3. Görev bilincine sahip olmak | OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA**  **20-24 Ekim** | 2 | **YAŞAM**  Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon) | **BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme**  a) Canlıların özellikleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirlemek üzere yaptığı gözlemlerden yararlanarak veri toplar ve topladığı verileri kaydeder  . b) Gözlemlediği canlıların özelliklerindeki farklılıkları ortaya koyar. | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D5.1. İnsana ve topluma değer vermek  D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D16.3. Görev bilincine sahip olmak | OB4. Görsel Okuryazarlık OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **EKİM** | **8.HAFTA**  **27-31Ekim** | 2 | **YAŞAM**  Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon) | **BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme**  c) Canlıların ortak özelliklerine dair yaptığı gözlemlerin süresini ve sıklığını artırır.  ç) Gözlem süresi ve sıklığını artırmasına paralel olarak canlıların ortak özellikleriyle ilgili geçerli açıklamalarda bulunur. | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D12.3. İstikrarlı  olmak  D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB4. Görsel Okuryazarlık OB1. Bilgi OkuryazarlığI | **1.YAZILI YOKLAMA** | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** |  |
| **KASIM** | **9.HAFTA**  **3-7 Kasım** | 2 | **YAŞAM**  Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon) | **BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme**  c) Canlıların ortak özelliklerine dair yaptığı gözlemlerin süresini ve sıklığını artırır.  ç) Gözlem süresi ve sıklığını artırmasına paralel olarak canlıların ortak özellikleriyle ilgili geçerli açıklamalarda bulunur. | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D12.3. İstikrarlı  olmak  D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | OB4. Görsel Okuryazarlık OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **ATATÜRK HAFTASI**  **(10-16 KASIM)** | **ARA TATİL**  **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2024 Cuma** |
| **KASIM** | **10.HAFTA**  **17-21 Kasım** | 2 | **YAŞAM**  Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri) | **BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme**  d) Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama  nedenlerini açıklar.  **BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme**  a) Canlıları sınıflandırmak için kullanacağı nitelikleri belirler. | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.2)- planlı olmak | OB4. Görsel Okuryazarlık OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2024 Cuma** |
| KASIM | **11.HAFTA**  **24-28 Kasım** | 2 | **YAŞAM**  Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri) | **BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme**  b) Belirlediği/tanımladığı niteliklere göre canlıları ayrıştırır.  c) Ayrıştırdığı canlıları belirli bir başlık altında gruplandırır.  ç) Modern sınıflandırmaya göre gruplandırdığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.2)- planlı olmak | OB4. Görsel Okuryazarlık OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **24 KASIM**  **ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| ARALIK | **12.HAFTA**  **1-5 Aralık** | 2 | **YAŞAM**  Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)], | **BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme**  a) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.2)- planlı olmak | OB4. Görsel Okuryazarlık OB1. Bilgi OkuryazarlığI | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ**  **3 ARALIK** |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA**  **8-12 Aralık** | 2 | **YAŞAM**  Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)], | **BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme**  a) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur  . b) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili örüntüleri listeler. | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.2)- planlı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA**  **15-19 Aralık** | 2 | **YAŞAM**  Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)], | **BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme**  . b) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili örüntüleri listeler. | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.2)- planlı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA**  **22-26 Aralık** | 2 | **YAŞAM**  Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)], | **BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme**  . c) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar. | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.2)- planlı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA**  **29Aralık 2Ocak** | 2 | **YAŞAM**  Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)], | **BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme**  . c) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.  ç) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin önerme sunar | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.2)- planlı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı | **2.YAZILI YOKLAMA**, |  |  |
| **OCAK** | **17.HAFTA**  **5-9 Ocak** | 2 | **YAŞAM**  Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)], | **BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme**  ç) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin önerme sunar | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.2)- planlı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA**  **12-16 Ocak** | 2 | **YAŞAM**  Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)], | **BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme**  d) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin değerlendirme yapar | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.2)- planlı olmak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **1.DÖNEM SONU**  **16 Ocak** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA**  **2-6 Şubat** | 2 | **YAŞAM**  Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel  Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] **Biyoçeşitlilik** | **BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme**  a) Biyoçeşitliliği oluşturan unsurların niteliklerini tanımlar | SDB2.2. İşbirliği  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB4. Görsel Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  | **2 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI**  **2 Şubat** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **9-13 Şubat** | 2 | **YAŞAM**  Biyoçeşitlilik | **BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme**  . b) Belirlediği niteliklerle ilgili topladığı verileri kaydeder.  c) Biyoçeşitliliği oluşturan unsurların nitelikleriyle ilgili topladığı verileri yorumlar ve değerlendirir | SDB2.1. İletişim | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA**  **16-20 Şubat** | 2 | **ORGANİZASYON**  **Temel Bileşenler**  İnorganik Moleküller  Su, Mineraller | **BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme**  a) İnorganik moleküllerin özelliklerini tanımlar.  b) Suyun genel özellikleri ve minerallerin görevleri ile ilgili bilgi/veri toplar ve topladığı bilgiyi/veriyi kaydeder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **ŞUBAT** | **22.HAFTA**  **23-27 ŞUBAT** | 2 | **ORGANİZASYON**  **Temel Bileşenler**  İnorganik Moleküller  Su, Mineraller | **BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme**  b) Suyun genel özellikleri ve minerallerin görevleri ile ilgili bilgi/veri toplar ve topladığı bilgiyi/veriyi kaydeder.  c) İnorganik moleküllerin önemiyle ilgili verileri yorumlar ve değerlendirir. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MART** | **23.HAFTA**  **2-6 Mart** | 2 | **ORGANİZASYON**  Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) | **BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme**  a) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. a) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | **1.YAZILI YOKLAMA** |  |  |
| **MART** | **24.HAFTA**  **9-13 Mart** | 2 | **ORGANİZASYON**  Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) | b) Belirlediği araçları kullanarak organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşır. | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ**  **12 MART** | **Okulların Kapanışı**  **7 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **25.HAFTA**  **23-27 Mart** | 2 | **ORGANİZASYON**  Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) | **BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme**  b) Belirlediği araçları kullanarak organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşır.  c) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ**  **TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI**  **21 MART NEVRUZ GÜNÜ**  **RAMAZAN BAYRAMI**  20-21-22-Mart | **Okulların Açılışı**  **17 Kasım 2025 Cuma** |
| **MART** | **26.HAFTA**  **30 Mart-3Nisan** | 2 | **ORGANİZASYON**  Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) | **BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme**  c) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA**  **6-10 Nisan** | 2 | **ORGANİZASYON**  Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) | **BİY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme**  a) Besin maddelerinde karbohidrat, yağ ve protein varlığını belirlemek için deney tasarlar.  b) Tasarladığı deneyde ayraç kullanarak karbohidrat, yağ ve protein analizini yapar | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA**  **13-17 Nisan** | 2 | **ORGANİZASYON**  Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) | **BİY.9.2.4. pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabilme**  a) pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney tasarlar..  **BİY.9.2.4. pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabilme**  b) Tasarladığı deneyde pH ve sıcaklığın enzim aktivitesine etkilerini ölçer ve sonuçların analizini yapar. |  | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **20-24 Nisan** | 2 | **ORGANİZASYON**  Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve  Çekirdek, | **BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme**  a) Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin görevlerini belirler. | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **23 NİSAN  ULUSAL EĞEMENLİK VE  ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | **30.HAFTA**  **27 Nisan -1Mayıs** | 2 | **ORGANİZASYON**  Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve  Çekirdek, | **BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme**  b) Hücre alt birimlerini ve bunlar arasındaki bütüncül ilişkileri belirler. | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | **31.HAFTA**  **4-8 Mayıs** | 2 | **ORGANİZASYON**  Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma,  Endositoz, Ekzositoz), | **BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme**  a) Hücre zarından madde geçişlerine ilişkin nitelikleri belirler. b) Hücre zarından madde geçişlerini niteliklerine göre ayrıştırır.  **BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme**  c) Hücre zarından madde geçişlerini gruplandırır. ç) Gruplandırdığı madde geçiş yöntemlerini adlandırır/etiketler | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,, |  |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **11-15 Mayıs** | 2 | **ORGANİZASYON**  Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma,  Endositoz, Ekzositoz), | **BİY.9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme**  a) Difüzyon ve ozmoz olaylarına ilişkin deney tasarlar. | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **MAYIS** | **33.HAFTA**  **18-22 Mayıs** | 2 | **ORGANİZASYON**  Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma,  Endositoz, Ekzositoz), | **BİY.9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme**  b) Difüzyon ve ozmozun günlük hayattaki etkilerini açıklamak için tasarladığı deneyde ölçme ve veri analizi yapar. | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **MAYIS** | **34.HAFTA 25-29 Mayıs** | 2 | **ORGANİZASYON**  Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma,  Endositoz, Ekzositoz), | **BİY.9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme**  a) Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili örüntü bulur. | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, | **KURBAN BAYRAMI**  26-30 Mayıs 2026 |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA**  **1-5 Haziran** | 2 | **ORGANİZASYON**  Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve  Çekirdek, | **BİY.9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme** a) Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili örüntü bulur. b) Oluşturduğu örüntüden yola çıkarak doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili genellemeler yapar | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | **2.YAZILI YOKLAMA** | **29 MAYIS**  **İSTANBUL'UN FETHİ** |  |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **8-12 Haziran** | 2 | **ORGANİZASYON**  Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve  Çekirdek, | **BİY.9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme** a) Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili örüntü bulur. b) Oluşturduğu örüntüden yola çıkarak doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili genellemeler yapar | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **HAZİRAN** | **37.HAFTA**  **15-19 Haziran** | 2 | **ORGANİZASYON**  Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve  Çekirdek, | **BİY.9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme** a) Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili örüntü bulur. b) Oluşturduğu örüntüden yola çıkarak doku, organ ve sistemlerin organizasyonuyla ilgili genellemeler yapar | SDB2.2. İş Birliği | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak  D14.1. Nezaketli olmak  D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | OB7. Veri Okuryazarlığı | Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi, |  |  |
| **HAZİRAN** | **38.HAFTA**  **22-26 Haziran** | 2 | **Yıl Sonu Faaliyet** | Okul ve MEB tarafından belirlenen faaliyetlerin uygulanması | SDB2.2. İş Birliği |  | OB7. Veri Okuryazarlığı | Gösteri ,Drama | **2.DÖNEM SONU**  **26 Haziran 2026 Cuma** |  |

………………………… Uygundur

Biyoloji Öğretmeni 08/09/2025

……………………………….

Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) Siteler Grubu’na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını [www.kimyadenizi.com](http://www.kimyadenizi.com) adresinden bulabilirsiniz.

**Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..**

[**www.kimyadenizi.com**](http://www.kimyadenizi.com)

**https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/**